

Утверждено
Директор ШМО *И.В. Зайцева*



ПЛАН работы ШМО
Естественно-математического цикла
МКОУ СШ № 6
г Приволжска
на 2021-2022 учебный год

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.

Состав МО:

Руководитель МО – Абрамова Юлия Сергеевна

Состав методического объединения учителей естественно-математического цикла

№	ФИО	Занимаемая должность
1	Зайцева Ирина Ивановна	Директор школы
2	Абрамова Юлия Сергеевна	Учитель информатики, математики, астрономии
3	Черникова Марина Валентиновна	Заместитель директора по УВР Учитель химии и естествознания
4	Чернышова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР Учитель физики
5	Груздева Елена Леонидовна	Учитель биологии, технологии
6	Черкасова Надежда Владимировна	Учитель математики
7	Спасов Владимир Александрович	Учитель физической культуры, ОБЖ

Темы по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год.

№	ФИО учителя	тема
1	Зайцева Ирина Ивановна	Развитие компетентностей финансовой грамотности в рамках изучения математики
2	Абрамова Юлия Сергеевна	Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся
3	Чернышова Наталья Юрьевна	«Системно - деятельностный подход на уроках

		физики»
4	Черникова Марина Валентиновна	Технология критериального оценивания в управлении процессом достижения обучающимися планируемых образовательных результатов.
5	Груздева Елена Леонидовна	Методические подходы к преподаванию биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения
6	Черкасова Надежда Владимировна	Развитие критического мышления на уроках математики.
7	Спасов Владимир Александрович	От урока физкультуры - к знаку ГТО.
8	Новожилов Николай Сергеевич	От урока физкультуры - к знаку ГТО.

Работа по аттестации кадров.

№	ФИО учителя	категория	Сроки аттестации
1			

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС»

Цель: Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- современная школа-новые возможности (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков на МО;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в различных конкурсах.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

АВГУСТ

	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1.Работа над методической темой ШМО.	Мини-конференция для педагогов. Ознакомление с планом ШМО ЕМЦ на 2020-2021 учебный год.	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Руководитель МО

2. Информационная работа.	Заседания МО «Требования к рабочей программе учителя как основному механизму реализации основной образовательной программы»	-Составить программы в соответствии с РП ФГОС. -Обсудить план работы ЕМЦ учителей школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.	Руководитель МО Учителя предметники Зам. директора по УВР.
3. Организационно-педагогическая работа	1 . Подготовка учебных кабинетов 2 . Планирование и организация методической работы учителей на 2021-2022 уч.год.	-Оптимальная организация работы в течение учебного года. -Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам - Особенности организации внеурочной деятельности - Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	Учителя предметники Зам. директора по УВР.
4. Повышение квалификации и учителей.	1. Посещение специализированных городских методических объединений. 2. Изучение новых нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс.	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Учителя-предметники

СЕНТЯБРЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО.	1. Выбор направления работы МО для сбора теоретического и практического материала по теме. 2. Обсуждение плана, организации и проведения открытых уроков, уроков мастер-класса.	Декомпозиция методической темы ШМО ЕМЦ. Изучение нормативно-правовой базы	Руководитель МО
2. Информационная работа	1. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году. Подготовка и проведение ВПР и школьного этапа олимпиад.» 2. Составление плана работы тематических кружков и регистрация кружков в Навигаторе.	Выполнение единых требований оформления школьной документации.	Руководитель МО
3. Проведение предметных недель, методических семинаров	1. Обсуждение тематики и плана проведения предметных недель. 2. Методический семинар «Оформление школьной документации».	1. Эффективность работы ШМО для реализации Программы развития школы. 2. Выполнение единых требований оформления школьной документации.	Члены ШМО Зам. директора по УВР.

4.Самообразование учителей.	Собеседование с учителями, определение тем самообразования. Определить конкретные проблемы каждого педагога, связанные с образовательным процессом с использованием ИКТ и внедрением ФГОС	Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы над темой.	Зам. директора по УВР.
-----------------------------	---	---	------------------------

ОКТАБРЬ

Направление работы	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий семинар «Использование облачных технологий при дистанционном обучении». Встреча с председателем Ивановского отдела Российского общества «Знание» Мишуровым С.С. 2 Провести для 10 -классников практическое занятие по теме «Облачные технологии в проектной работе. На примере создания кейса» Мищуров С.С. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательного интереса школьников в условиях компьютеризации и цифровизации учебного процесса. 2. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в учебном процессе. 3. Использование видеоуроков. 4.Здоровьесберегающие технологии на уроках. 5. Плюсы и минусы дистанционного обучения 	<p>Зам. директора по УВР. Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники</p>
2. Информационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в дистанционных олимпиадах. 2. Использование в работе возможностей различных мессенджеров и платформ. 3. Планирование и организация занятий школьников в Точке роста 4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет для школьников (по всем параллелям) 5.Поиск информационного материала по 	<p>-Повышение методического уровня учителя</p> <p>-Привитие интереса к предмету, повышение мотивации через групповую, творческую работу.</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО Абрамова Ю.С.</p>

	теме «Безопасность в сети Интернет»		
3.Проведение предметных недель, методических семинаров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Методический семинар «Организация дистанционного обучения. Инструкция к «Виртуальному классу»» 	<p>Привитие интереса к предмету, повышение мотивации через внеклассную работу.</p> <p>Методическое сопровождение</p>	Учителя предметники
4.Самообразование учителей.	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельная работа учителей по теме. -Анализ информации характеризующей уровень профессиональной компетентности педагогов. -Прохождение курсов повышения квалификации, педагогов, работающих в Точке Роста 	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Учителя предметники
5.Работа творческих групп	<p>Круглый стол «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</p> <p>Определение и разработка тем проектных работ учащихся</p>	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Чернышова Н.Ю Учителя предметники

НОЯБРЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар 2. «Методическое обеспечение ЕГЭ И ОГЭ по предметам. Обобщение актуального педагогического опыта учителей школы». 	<p>Включение учителей в творческий педагогический поиск. Повышение теоретического уровня учителей. Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.</p>	<p>Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Абрамова Ю. С.</p>
2. Информационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО по итогам 1-ой четверти и проведению школьных олимпиад 2. Участие в дистанционных олимпиадах. 3. Подготовка и участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. 	<p>Повышение эффективности преподавательской деятельности и результатов обучения</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя предметники</p>

3.Проведение предметных недель, методических семинаров	1. Участие в работе научно-практических семинаров различного уровня. 2. Подготовка и проведение предметных районных олимпиад по математике, физике, информатике...	Привитие интереса к предмету Включение учителей в творческий педагогический поиск. Методическое сопровождение	Учителя предметники
4. Самообразование учителей.	2. Круглый стол «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала школьника».	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Учителя предметники Груздева Е. Л, Абрамова Ю.С

ДЕКАБРЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1.Работа над методической темой ШМО	1.Обучающий методический семинар «Требования к современному уроку» Занятие №2 «Системно-деятельностный подход, как методологическая основа внедрения ФГОС»	Включение учителей в творческий педагогический поиск. Повышение теоретического уровня учителей	Руководитель МО Зам.директора по УВР
2.Информационная работа	-Урок Цифры - Рассмотрение возможности организации Научного общества на базе Точки Роста. (ШНО). Работа со специалистами Ивановского отделения Общества Знание.	1. Повышение эффективности проведения учебных занятий. 2.Внедрение новых форм и средств обучения.	Руководитель МО Учителя предметники

3.Проведение предметных недель, методических семинаров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к мастер классам 2. Участие в дистанционных олимпиадах 3. Организация ШНО 	<p>Привитие интереса к предмету, повышение мотивации через внеклассную работу</p> <p>Повышение теоретического уровня учителей.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p>
4.Работа творческих групп	Круглый стол: «Подведение итогов промежуточного контроля учебной деятельности учащихся».	Повышение теоретического уровня учителей.	Учителя предметники
5.Самообразование учителей.	Отчет по темам самообразования учителей.	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по УВР</p>

ЯНВАРЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО.	1. Методический семинар «Вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и средней школы»	<p>Включение учителей в творческий педагогический поиск.</p> <p>Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя предметники</p>

2. Информационная работа	<p>1.Подборка методического материала к семинару (теория).</p> <p>2. Корректировка методов и приёмов работы с использованием ИКТ</p> <p>3. Анализ сформированности ОУУН (обще учебных умений и навыков) у учащихся: собеседование, анкетирование, посещение уроков.</p>	Повышение эффективности проведения учебных занятий.	Руководитель МО, Зам.директора по УВР
3.Проведение предметных недель, методических семинаров	<p>1. Обучающий семинар по подготовке учащихся к школьной конференции проектных работ «Шаг в будущее»</p> <p>2.Проведение предметной недели</p> <p>3. Методический семинар «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде»</p>	<p>Включение учителей в творческий педагогический поиск.</p> <p>Методическое сопровождение, обеспечивающее реализацию современных образовательных технологий</p> <p>Привитие интереса к предмету</p>	Руководитель МО
4. Самообразование учителей	<p>1.Участие в работе семинаров различного уровня</p> <p>3. Работа по накоплению материала в ШНО</p>	Повышение уровня педагогического мастерства.	Учителя предметники

ФЕВРАЛЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО	Методический семинар «Требования к современному уроку» (занятие №3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы»)	Повышение эффективности проведения учебных занятий	Зам. директора по УВР Руководитель МО
2. Информационная работа	Круглый стол учителей по содержанию и организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Зам.директора по УВР
3. Работа творческих групп	1. Методическая неделя «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки выпускников» 2. Работа по подготовке к научно-практической конференции «Шаг в будущее» 3. Работа над проектами ШНО	Привитие интереса к предмету	Учителя предметники

4. Самообразование учителей.	1. Работа по накоплению материала в «Портфолио» учителей. 2. Отчет по темам самообразования	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Руководитель МО
------------------------------	--	---	-----------------

МАРТ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО	1. Методический семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы. Система оценки личностных и метапредметных результатов»	Включение учителей в творческий педагогический поиск. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Повышение теоретического уровня учителей.	Зам. директора по УВР Учителя предметники.
2. Проведение предметных недель, методических семинаров	1. Предметная неделя 2. Практический семинар «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» 3. Участие в дистанционных олимпиадах	Привитие интереса к предмету Выявление уровня методической подготовки учителей по реализации учебных задач.	Учителя предметники Зам. директора по УВР Руководитель ШМО
3. Самообразование учителей.	Участие в работе семинаров различного уровня Консультация по проблеме педагога.	Определение путей развития учителя как специалиста.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

4. Работа творческих групп	-Подготовка к проведению методического ринга «Геймификация на уроках в средней школе в условиях цифровой среды обучения»	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Учителя предметники
----------------------------	--	---	---------------------

АПРЕЛЬ

Направление	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1.Работа над методической темой ШМО	1. Обучающий методический семинар «Почему дети скучают на уроках и что с этим делать. Современный взгляд на школу» Занятие №4 «Компетентностный урок, его критерии, самоанализ»	Выявление уровня потребностей и затруднений членов педагогического коллектива при организации принципа деятельностного подхода Включение учителей в творческий педагогический	Руководитель МО Зам.директора по УВР
2.Информационная работа	Методическое совещание о результатах пробных экзаменов по предметам	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Зам.директора по УВР Учителя-
3.Проведение предметных недель, методических семинаров	1. Методический семинар «Педагогические технологии, используемые учителями физической культуры в условиях реализации ФГОС» 2. Участие в дистанционных олимпиадах 3. Организация итогового повторения	Корректировка планирования. Повышение эффективности проведения учебных занятий.	Новожилов Н.С. Руководитель МО Учителя-
4.Самообразование учителей.	Самостоятельная работа учителей, отчет по темам самообразования учителей. Подготовка к самопрезентации.	Включение учителей в творческий педагогический поиск.	Учителя-предметники.
5.Работа творческих групп	Работа над проектами ШНО.	Повышение мотивации к обучению в школе ч е р е з внеклассную работу.	Учителя-предметники

МАЙ

Направление работы	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО.	Подготовка и проведение творческого отчета учителей ШМО - Ярмарка методических идей «Моя методическая находка».	Выработка стратегических направлений деятельности педагогического коллектива Обобщение и систематизация методической работы за 2021-2022 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя предметники.
2. Информационная работа	1. Изучение документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ 2. Подведение итогов работы, составление отчетной документации. Выявление рейтинга мероприятий по	Подготовка к итоговой аттестации учащихся Обобщение и систематизация методической работы за 2021-2022 учебный год.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
3. Проведение предметных недель, методических семинаров	1. День Здоровья 2. Выставка информационных носителей образовательного процесса предметов ЕМЦ.	Привитие интереса к предмету, повышение мотивации через внеклассную работу Создание условий и стимулов для формирования и удовлетворения потребностей каждого учителя	Учителя физ.культуры Учителя - предметники
4. Самообразование учителей.	Подведение итогов, оформление отчетной документации.	Обобщение и систематизация работы по самообразованию за 2021-2022 год	Руководитель ШМО
Работа творческих групп	Проведение школьной научно-практической конференции 3. Отчёт о работе ШНО	Привитие интереса к учёбе в школе.	Учителя - предметники

ИЮНЬ

Направление работы	Содержание, формы работы	Цель	Ответственный
1. Работа над методической темой ШМО	1. Подведение итогов, оформление отчетной документации 2. Планирование работы методической службы на новый учебный год	Обобщение и систематизация методической работы за 2021-2022 учебный год.	Руководитель ШМО
2. Информационная работа	Подведение итогов работы, составление отчетной документации.	Обобщение и систематизация методической работы за 2021-2022 учебный год.	Руководитель ШМО
3. Самообразование учителей.	Подведение итогов, оформление отчетной документации	Обобщение и систематизация работы за 2021-2022 учебный год.	Учителя предметники