ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**за 2020-2021 учебный год**

Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач развития школы с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности запрошлый учебный год.

Наша основная задача – это создание необходимых условий для достижения высокого качества образования в школе. Ключевые векторы развития системы образования отражены в национальном проекте «Образование», в реализации которого Приволжский район и МКОУ СШ №6 принимает активное участие.

Так, в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в нашейшколе начал работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 2021 году школа №6 - участник проекта "Цифровая образовательная среда" (получены комьютерный класс – 32 ноутбука с установленным ПО Основа – ЛИНУКС и 5 МФУ).

В планах на 2022 год участие в проекте «Детский спорт» - спортивная площадка на территории школы.

При подготовке образовательного учреждения к новому учебному году на проведение текущих ремонтов учреждений из муниципального бюджета выделено около 1,7 млн. рублей, которые направлены на укрепление материально-технической базы: устройство водопровода с холодной и горячей водой в кабинетах начальных классов, замена участка отопительной системы и канализации, а так же замена деревянных полов на керамогранитную плитку в коридоре 1 этажа.

В целях обеспечения пожарной безопасности подготовлена проектная документация на замену автоматической пожарной сигнализации в школе на общую сумму 3,3 млн. рублей. Работы будут проводиться в следующем году.

Численность обучающихся в школах района на 1 сентября 2020 г. составляла 2158 человек, а нашей школе около 500 человек, что составляет ¼ часть.

Все ученики, занимающихся по ФГОС второго поколения, а со следующего года вводятся ФГОС третьего поколения.

В соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта в школе реализуется программа углубленного изучения предметов и индивидуальные проекты в рамках универсального профиля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучающихся** | **Доля углубленно изучающих предметы**  **(универсальный профиль)** | **предметы** | **учитель** |
| **2020-2021 уч.год** | **10 -11 класс** |
| **МКОУ СШ №6** | 52 | 52=100% | химия  физика  биология | Черникова М.В.  Чернышова Н.Ю.  Груздева Е.Л |
| **район** | **161** | **135+2**  **85,1%** |  |  |

Выпускники, обучающихся по предметам углубленно, выбирают эти предметы на ЕГЭ.

Для детей с ограниченными возможностями в школах разработаны адаптированные программы: АОП НОО -6 чел., АОП ООО-2 чел.

В школе создана безбарьерная среда (пандусы), имеются мнемосхемы для слабовидящих.

Продолжается работа по решению проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Одноразовое горячее питание в школе получают все школьники 1-4 классов, двухразовое горячее питание – дети с ОВЗ и инвалиды.

В Приволжском районе 1сентября 2021 года за парты сядут 2222 учащихся, из них 245 первоклассников. Показатели по нашей школе 496 учеников из них 37 первоклассников.

В 2021-2022 учебном году планируется уменьшение количества учеников 1 класса по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019г.** | **2020г.** | **2021г** |
| Всего обучающихся | 499 | 496 | 499 |
| 1 класс | 54 | 57 | 37 |
| 10 класс | 27 | 26 | 27 |

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. По итогам школьного мониторинга доля успешно справившихся с программой НОО 95,2%; ООО-100%; СОО-100%. Качественные результаты «4 и 5» - 44,5%, а в районе 43%.

Положительная динамика качества прослеживается только на уровне 10-11 классов. Тревожная ситуация в основной школе: «группа риска» в выпускных классах составляла 24%. Сдача обязательных ОГЭ выявила рисковые показатели по математике (4 ученика не сдали ОГЭ, пересдали 2 человека в июне, 2 человека еще будут пересдавать в сентябре).

**Школа участвует в региональной системе оценки качества образования**, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В прошедшем учебном году в штатном режимебыли проведены ВПР в 4-8 классахи врамках «апробации»в10-11 классах. Приняты меры по обеспечению объективности оценочных процедур, на предметных диагностических работах в классах присутствовали общественные наблюдатели.

Справились **с работой по русскому языку в** 4 классе 98,04%, в 8 классе 79,49%. Высокий уровень подготовки у 69% четвероклассников. В 8 классе только 36%. Динамика снижения наблюдается от 4 к 8 классу.

По диаграмме видно, как растет доля обучающихся по русскому языку с трудностями обучения.

**По математике** результаты радуют больше. Справившихся с работой от 92% до 100%.

Каждому педагогу необходимо провести качественный анализ по предмету, каждому заданию. Спланировать мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

В настоящее время сформирована единая база, где собраны результаты практически всей существующей системы оценки качества образования.

Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов.Не должно быть так, что в школе оценки школьных журналов разнились сильно, простые задания выполнялись хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше. Это может свидетельствовать о том, что с такими заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ проходили 29 /188 учащихся 9-х классов. Апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА-9 или о несогласии с выставленными баллами подано не было.

**Русский язык 24-25.05.2021г. + пересдача 08.06.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ОГЭ | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Распределение отметок | | | | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Район 188** | **97,9%** | **57,5** | **36** | **72** | **76** | **4** | **24,35** | **3,74** |
| **Школа- 29** | **100%** | **58,6%** | **3** | **14** | **12** | **0** | **27,15** | **3,69** |

**Математика 27-28.05.2021г. + пересдача 16.06.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ОГЭ | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Распределение отметок | | | | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Район 184** | **96,7** | **33,7** | **7** | **55** | **116** | **6** | **13,36** | **3,37** |
| **Школа 29** | **92,6%** | **44,4%** | **0** | **12** | **13** | **2** | **13,56** | **3,34** |

Не справившимся с ОГЭ в основной период, предстоит повторная сдача экзаменов в дополнительные «сентябрьские» сроки (2 чел. – математика).

По завершении основного общего образования 1/5 человек получили аттестат с отличием (Егорова К.), что составляет 3,4% (из 2,7% района) отобщегочиславыпускников.

65% выпускников основной школы продолжат обучение в 10-х классах, остальные поступили в учреждения СПО. В новом учебном году будет открыт 10-й класс с универсальным профилем.

В ЕГЭ по общеобразовательным предметам принимали участие 25/79 выпускников текущего года. В этом году выпускники сдавали один обязательный предмет – русский язык, справились 100%. Все 25 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3/6 - особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» - это составило 12/8 % от общего количества выпускников, выпускникам-медалистам вручен грант Главы района.

Выбор экзаменов в 2021году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **русский язык** | **математика**  **проф.** | **история** | **общество** | **физика** | **химия** | **биология** | **ИКТ** |
| Количество участников | **26** | **23** | **3** | **16** | **8** | **1** | **7** | **2** |

По сравнению с прошлым годом снизилась доля высоко- балльников с 37,5% до 22,78%. Следует отметить, что доля неуспешных результатов значительно возросла по предметам: обществознание и математика. Педагогическим коллективам предстоит проанализировать эту ситуацию, но дистанционная форма обучения в прошлом году учебном году повлияла отрицательно на подготовку и результаты ЕГЭ 2020 и 2021 г.г. Наиболее высокие результаты имеет Грибова В.

Все выпускники, получившие среднее общее образование, продолжат обучение в высших и средних учебных заведениях Ивановской области и соседних регионов.

Несмотря на сложные условия пандемии, наши школьники приняли участие во ВОШ.

В школьном этапе было 262 ученика, из них 146 победителей и призеров (55,7%).

В муниципальном этапе олимпиады участвовали 54 человека, призеров и победителей 12 человек (22%).

Показатели регионального этапа: из 2 участниц обе заняли призовые места (Березина Екатерина- немецкий язык, Егорова Карина –биология).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Региональный этап 9-11 классов 2020-2021 по ОУ** | | | |
| **Образовательное учреждение** | Кол-во участий в олимпиадах | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **% победителей и призеров**  от общего кол-ва участников |
| МКОУ СШ №1 | 22 участий | 1(ОБЖ) | 1(экология) | 20,0 |
| МКОУ СШ №6 | 2 участия | 0 | 1(биология) и 1(немецкий язык) | 100,0 |
| МКОУ Плесская СШ | 1 участие | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО 2020-2021** | **25 участий** | **1** | **3** | **4=16%** |

Березина Е.стала призером заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку (учитель Соснина Т.Б.).

Услуги по дополнительному образованию в школе соответствуют уровню прошлого года. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, из семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, привлечены к внеурочной занятости.

Наши ученики приняли активное участие акциях РДШ, руководитель Кармаева Е.А.

МКОУ СШ №6 г. Приволжска внесено в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Приоритетным в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. В 2020-2021 учебном году в школе работал музей (рук. Круглова А.Ю. – внешний совместитель), участвовали в муниципальных и региональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в школе работали службы медиации и примирения (рук. Соснина Т.Б.).

Количество случаев, направленных на рассмотрение в 2020-21уч.году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | службы медиации | | Службы примирения | |
| всего | Из них урегулировано | всего | всего |
| Количество случаев направленных на рассмотрение | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушения - 3 | | | | |

Одной из перспективных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей является Совет отцов, основной формой которого является проведение совместных мероприятий с детьми, в 2020-21уч. году было проведено 2.

В настоящее время школе разработана рабочая программа воспитания, которую предстоит внедрить в работу с начала нового учебного года.

На 1 сентября 2021года в школе работают 21 педагог (208 педагогов в районе), из них – 13 учителей 62/37% педработников имеют высшую квалификационную категорию, 24/31% - первую квалификационную категорию, не установлено соответствие занимаемой должности – Кармаева Е.А., не проходили процедуру аттестации только молодые специалисты – Смирнова К.А. и Попова Т.В.

Ежегодно на муниципальном уровне проводятся такие конкурсы профмастерства, как «Стратегия успеха», «Педагог года», конкурс мастер-классов, конкурс проектов и методических кейсов и другие. В 2020-2021 уч.г. лучшие показатели участия в муниципальных конкурсах продемонстрировали МКОУ СШ №6. Отличились учителя начальных классов: победители Майорова Н.Г., Лебедева Л.Р., призеры Дубова И.С., Добрина Е.В.

Наши педагоги добились успехов в региональных и всероссийских конкурсах: Синяткина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МКОУ СШ №6, - призёр областного фестиваля лучших проектов по финансовой грамотности.

Среди положительных тенденций в кадровом обеспечении ОУ можно отметить хотя и незначительное, но всё же «омоложение» кадров: 11% составляют молодые педагоги, 52% - работники от 35 до 55 лет. Тем не менее проблемным полем остаётся наличие вакансий по должности учитель.

В новом учебном году наша работа будет направлена на реализацию государственной политики в сфере образования. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в нашем учреждении было комфортно и безопасно.