****

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №6 г. Приволжска**

**Публичный доклад**

**О состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году**

Публичный доклад МКОУ СШ №6 г. Приволжска представляется ежегодно, начиная с 2007 года, и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития общеобразовательного учреждения, а также приоритетных направлениях деятельности ОУ по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости учреждения, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

В подготовке материалов к докладу участвовали:

Зайцева И.И. – директор школы,

Чернышова Н.Ю. и Черникова М.В. – заместители директора по учебно-воспитательной работе,

Архипова А.С. – заместитель директора по воспитательной работе,

Велиева Н.С.- учитель русского языка и литературы, ответственная за реализацию программы «Здоровье»

Дубова И.С. – руководитель ШМО начальных классов,

Скатова М.Л.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Абрамова Ю.С. – руководитель ШМО учителей естественно-

 математического цикла.

Дурнайкина С.А. – библиотекарь

Белова Т.С. – председатель Управляющего Совета

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 Г.ПРИВОЛЖСКА**

**В 2005 году школе присвоено имя Анатолия Евлампиевича Соколова, командира 17 Смоленской партизанской бригады соединения «Батя».**



Деятельность МКОУ СШ №6 г. Приволжска в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, региональных и муниципальных документов в области образования.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название раздела** | стр. |
| **1.** | **Общая характеристика учреждения.** | **5** |
| 1.1. | Тип, вид, статус, адрес учреждения. | 5 |
| 1.2. | Нормативно – правовая база функционирования школы | 6 |
| 1.3. | Характеристика контингента учащихся. | 6 |
| 1.4. | Активизация работы школьного самоуправления учащихся в различных формах деятельности и увеличение роли государственно-общественного управления. | 11 |
| 1.5. | Управление учебным процессом  | 11 |
| **2.** | **Особенности образовательного процесса** | **13** |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ  | 13 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги | 16 |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков | 17 |
| 2.4. | Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. ИКТ | 18 |
| 2.5. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности  | 20 |
| 2.6. | Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения | 24 |
| 2.7. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. | 26 |
| **3** | **Условия осуществления образовательного процесса.** | **27** |
| 3.1 | Режим работы  | 29 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. | 29 |
| 3.3 | Условия для занятий физкультурой и спортом. | 32 |
| 3.4 | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | 33 |
| 3.5 | Организация питания, охраны и безопасности ОУ | 33 |
| 3.6 | Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| 3.7. | Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ | 37 |
| 3.8. | Кадровый состав | 38 |
| 3.9. | Повышение квалификации педагогических работников | 42 |
| 3.10 | Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году | 42 |
| **4.** | **Результаты деятельности учреждения, качество образования** | **43** |
| 4.1 | Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах | 45 |
| 4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах | 46 |
| 4.3. | Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)  | 47 |
| 4.4. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. | 49 |
| 4.5. | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья | 50 |
| 4.6. | Деятельность школьного Центра здоровья | 58 |
| 4.7. | Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях | 59 |
| **5.** | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** | **62** |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. | 65 |
| 5.2. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования  | 66 |
| 5.3. | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. ШМО | 66 |
| 5.4 | Анализ деятельности школьных методических объединений учителей-предметников  | 66 |
| **6.** | **Финансово-экономическая деятельность** | **73** |
| 6.1. | Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств. | 73 |
| 6.2. | Средняя заработная плата работников учреждения. | 73 |
| **7** | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**  | **74** |
| 7.1 | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности. | 74 |
| **8.** | **Результаты работы школы в течение учебного года** | **74** |
| 8.1. | Открытость деятельности учреждения. Публикации в СМИ | 74 |
| **9.** | **Заключение. Перспективы и планы развития.** | **75** |

Работа МКОУ СШ №6 г. Приволжска нацелена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и решение приоритетных задач, определенных региональными проектами Департамента образования Ивановской области и муниципальными составляющими данных проектов.

Основные мероприятия, проводимые в школе направлены на реализацию Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», решение задач государственных программ развития образования.

# В 2019-2020 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Работа Центра образования направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

# Таким образом, МКОУ СШ №6 г. Приволжска вошла в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

Завершен процесс перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО: выполнены требования к материально-техническому обеспечению, выполнение требований к обеспечению безопасности УВП, выполнение требований к информационному обеспечению ФГОС, выполнение требований к научно-методическому и кадровому обеспечению ФГОС, выполнение требований к результатам освоения образовательных программ по ФГОС.

# 1. Общая характеристика учреждения

**1.1. Тип, вид, статус, адрес учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название по уставу | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 г. Приволжска |
| Краткое название  | МКОУ СШ №6 г. Приволжска |
| Юридический и фактический адрес | 155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. 1 Мая, д.10 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Вид | Средняя школа |
| Телефон, факс | 8(49339) 4-18-57, 4-15-49 |
| Электронной адрес  | privschool6@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Приволжского муниципального района |
| Дата создания | 1936г. |
| Лицензия | регистрационный № 1728 от 06.06.2016г.,(серия 37Л01 № 0001270),бессрочновыдана Департаментом образования Ивановской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный №814 от 02.06.2016 г., (серия 37А01 №0000706), действительно до 03.06.2027г., выдано Департаментом образования Ивановской |
| Сайт | https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoprivolg/privolgskiyrn\_school6/default.aspx |
| Руководитель | Зайцева Ирина Ивановна |

**1.2. Нормативно – правовая база функционирования школы.**

Нормативно – правовая база функционирования школы основывается на документах четырёх уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Согласно лицензии школа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
|  № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Наименование (направленность) | Уровень (ступень) | Нормативный срок освоения |
| 1. | основная общеобразовательная программа начального образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2. | основная общеобразовательная программа основного общего образования  | основное общее образование | 5 лет |
| 3. | основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | среднее общее образование | 2 года |
| 4. | Дополнительные общеобразовательные программы (научно-техническая,физкультурно-спортивная,социально-педагогическая,туристско-краеведческая,эколого-биологическая,естественно-научная,художественно-эстетическаявоенно-патриотическая |  | до 11 лет |

Государственную аккредитацию образовательное учреждение прошло в 2015 году. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области, а затем переоформлено в связи с переименованием: *серия 37А01 №0000706 регистрационный №814 от 02.06.2016, действительно до 03.06.2027.*

**1.3. Характеристика контингента учащихся.**

По проекту школа рассчитана на 1000 учащихся в условиях двухсменного режима работы школы. В последние годы количественный состав учащихся имел тенденцию к уменьшению в результате естественного сокращения потенциальных первоклассников; в настоящее время ситуация стабилизируется.

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество классов | Средняя наполняемость |
| 2018-2019 | 505 | 19 | 26,6 |
| 2019-2020 | 492 | 19 | 25,9 |
| 2020-2021 | 496 | 19 | 26,1 |
| 2021-2022 | 492 | 19 | 25,9 |

Начальное общее образование получают 181 человек (36,7%), основное общее образование – 260 человек (52,8%), среднее общее образование 51 человека (10,4%).

Диаграмма №1

Общеобразовательные программы, реализуемые школой, в полной мере доступны

как мальчикам, так и девочкам.

Таблица №3

**Численность учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| На начало 2018-2019 учебного года | Всего: 507Мальчиков:254Девочек: 253 |
| Начало 2019-2020 учебного года | Всего:499Мальчиков – 254Девочек - 245 |
| Начало 2020-2021 учебного года | Всего:496Мальчиков – 255Девочек - 241 |
| Начало 2021-2022 учебного года | Всего:499Мальчиков – 264Девочек - 235 |

Обучение проходит в двусменном режиме, подавляющее большинство учащихся учится в первую смену:

 Таблица №4

**Распределение учащихся по сменам**

|  |  |
| --- | --- |
| Число смен | Распределение учащихся по сменам |
| *2018-2019 учебный год* |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 441 учащийся |
| 2 смена | 4а,4б. Всего 2 класса, 64 учащихся |
| *2019-2020 учебный год* |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 453 учащихся |
| 2 смена | 4а,4б. Всего 2 класса, 46 учащихся |
| *2020-2021 учебный год* |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 17 классов, 455 учащихся |
| 2 смена | 3б,4б. Всего 2 класса, 41 учащихся |
| *2021-2022 учебный год* |
| 1 смена | 1аб, 2аб, 3аб, 5-11 классы. Всего 18 классов, 479 учащихся |
| 2 смена | 4б. Всего 1 класс, 20 учащихся |

Формы освоения образовательных программ – очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, экстернат, обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по Уставу школы).

При реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в 2021 году применялось электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В школе имеются классы с углубленным изучением предметов в соответствии с ФГОС СОО по направлениям выбранными обучающимися 10а, 11а классов - физика, химия, биология.

Первый этаж школы отведён для занятий на уровне начального общего образования, второй – для основного и среднего общего образования. Контингент учащихся школы разнообразен: от способных, талантливых детей до детей социально запущенных, с проблемами в общении, обучении, развитии.

 В школе учатся дети, проживающие в микрорайоне Рогачи и с. Ингарь. Большинство детей учится в школе с 1 по 11 класс. Отток учащихся связан с переменой места жительства семей. Наша школа привлекает профессионализмом учителей, системой работы школы, организацией дополнительного образования учащихся, организацией дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, комфортными условиями обучения.

 Ключевыми видами экономической деятельности в районе являются ювелирная, текстильная и швейная промышленность, пищевая промышленность. Безработные родители на 2020-2021 учебный год составляют 11,8%. Часть родителей обучающихся продолжают работать за пределами города, области в поисках более высокой заработной платы.

По месту жительства работает большинство родителей, что составляет 67,4% от их общего количества (показатель повышается). В областном центре – 5,1% и за пределами области –14,6%. Трудовая занятость родителей зачастую не позволяет контролировать учебную деятельность и свободное время детей, часты случаи непосещения родительских собраний.

Диаграмма №1

**Место работы родителей**

Диаграмма №2

**Социальный состав родителей**

 Контингент родителей на 65% представлен достаточным уровнем образования.

Диаграмма №3

**Образовательный уровень родителей**

Средняя заработная плата в Ивановской области за 2020 год составила 35321 рубль, а в Приволжском муниципальном районе 27528 рублей. Сложившаяся санитарно – эпидемиологическая обстановка в стране и мире в целом (пандемия коронавируса) не могла положительно отразиться на предприятиях Приволжского муниципального района. В связи со сложившимися факторами, район сейчас находится в условиях постоянно растущей безработицы, снижения доходов населения, миграции трудоспособного молодого населения, зависимости районного бюджета от налогов, которые платят предприятия района. Материальный достаток большинства семей снижается.

Четверть семей неполных, есть семьи, где дети, воспитываются опекунами (8), из них сироты (1). К ним особое внимание и подход. Неблагополучных семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками не выявлено. Национальный состав родителей с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Диаграмма №4

**Социальный фон семей**

Учитывая перечисленные факторы администрация и педагоги ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

**1.4. Активизация работы школьного самоуправления учащихся в различных формах деятельности и увеличение роли государственно-общественного управления.**

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления школой: Управляющий Совет, Попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет.

 Органы самоуправления Казённого учреждения действуют на основании Положений о них, разрабатываемых и принимаемых в соответствии с Уставом.

 Созданы и функционируют методический совет, 4 школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Представительным органом работников Казённого учреждения в социальном партнёрстве является первичная профсоюзная организация.

 В школе развиваются органы школьного самоуправления: учащиеся начальных классов входят в детскую организацию «Солнышко», учащиеся средних и старших – в организацию «Высота».

**1.5. Управление учебным процессом**

В основу модели управления ОУ положены Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы.

Ключевые цели нацпроекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов работы. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Управление учебным процессом школы осуществляется администрацией школы при

взаимодействии всех участников ОУ исходя из целей и задач, обозначенных в Программе Развития, на основе годового плана, плана учебно-воспитательной работы.

Основными формами коллективной работы были: педагогические советы, совещания при директоре, теоретические и практические семинары, методические советы, административные совещания.

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 педагогических советов, 3 из которых были тематические. Исходя из Программы Развития, темы школы, поставленных задач на учебный год, для обсуждения на педсоветах были вынесены следующие темы:

1. «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в школе»,
2. Интерактивный педсовет «Творческие педагоги – творческие дети»,
3. «Нормативные основы организации внеурочной деятельности»,
4. «Современный подход к организации НОУ: от идеи до реализации».

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Педагогические советы стимулировали работу педагогического коллектива с документами, определяющими развитие Российского образования, формировали мотивацию педагогов на работу школы в режиме развития, на активное участие в инновационной деятельности, развивали навыки аналитической и прогностической деятельности членов педагогического коллектива.

 Контроль деятельности образовательного и воспитательного процессов, осуществляющихся в школе, направлен на оценку качества результата. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась как тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, фронтальный контроль.

 В 2020-2021 учебном году уроки 4 четверти проводились в дистанционном режиме в соответствии с Указом губернатора Ивановской области №23-уг от 17.03.2020г., поэтому проверки учебно-воспитательного процесса в выпускных 4-х, 9-х, 11-х классах проводились в сокращенном варианте; преемственность в обучении между уровнями начального общего и основного общего образования, между уровнями основного и среднего общего образования, а так же подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Рассмотрены вопросы адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.

Проведены тематические проверки:

- Анализ проведения школьных олимпиад.

- Эффективность организации индивидуального обучения на дому, обучение детей с ОВЗ по АООП.

- Состояние профилактической работы с детьми «группы риска».

- Качество организации дополнительного образования.

- Об организации питания обучающихся в школьной столовой.

По итогам проверок составлены аналитические справки, подготовлены приказы. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

 Отчёты классных руководителей и учителей по итогам четверти, полугодия, года позволяют вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы. Мониторинг качества знаний ведется в электронном виде с использованием программы «Электронная школа». Использование информационных технологий повышает эффективность мониторинга и принятия решений.

Учителя-предметники сдают отчёты успеваемости по предмету и посещаемости учащихся. Что даёт возможность каждому учителю провести самоанализ результатов своего труда. По итогам полугодия и года учителя сдают анализ контрольных работ, это дает учителю и администратору возможность увидеть характерные ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу по их устранению, определить уровень их обученности.

В системе ведется анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты всех отчётов войдут в основу планирования системы внутренней оценки качества образования на 2019-2020 учебный год.

Коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития учреждения, является Управляющий Совет. В его состав входят родители, учащиеся, педагоги, директор школы. Рассмотрены вопросы и приняты управленческие решения:

- Утвержден Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

- Утвержден календарный график, учебный план на 2021-2022 уч. год

- Утверждено распределение стимулирующей части ФОТ работников ОУ.

- Обсуждение результатов учебной деятельности и поведения учащихся

- Контроль за работой школьной столовой.

**2.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

На всех уровнях обучения созданы общеобразовательные классы, поэтому школой реализуются программы базового уровня.

 В 2021-2021 учебном году школа работала по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учеников обучают учителя, прошедшие курсовую подготовку, в кабинетах установлена новая техника (интерактивная доска, компьютер, проектор), выделены финансовые средства на приобретение учебников.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает допустимых норм. Соблюдается принцип преемственности ДОУ – школа, уровень начального общего образования – уровень основного общего образования, уровень основного общего образования – уровень среднего общего образования.

МКОУ СШ №6 работает в режиме пятидневной учебной недели на всех уровнях образования. Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана школы.

Учебный план, как нормативный документ, в целом виде отражает концепцию содержания образования школы и учитывает основные направления работы Учреждения:

\* *ориентация* на удовлетворение актуальных запросов потребителей
общеобразовательных услуг (родителей, учащихся) через увеличение количества часов на предметы, отражающие компонент участников образовательного процесса, а также - через обновление блока элективных курсов и курсов по выбору;

* *самоопределение* учащимися уровня основного общего образования обучения своего личного и профессионального статуса;
* *развитие* школьной системы воспитания, взаимодействия учебного и воспитательного направлений (базового и дополнительного образования) через кружковую, секционную работу, проектную деятельность учащихся.

\* *реорганизация* образовательного пространства средствами информационных и телекоммуникационных форм обучения.

Школа работает в соответствии с целями национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**На уровне начального общего образования** основной потребностью младших школьников является занятие качественно нового статуса - статуса ученика. Содержание образования соответствует потребностям ребенка. Требования к содержанию образования заключаются в создании прочной базы знаний, необходимых для перехода в основную школу, в поддержании активности как субъектов деятельности. То есть необходимо способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала,

интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения.

Учебный план начальной школы (1-4 класс) ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН.

 В 1-4 классах образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план включает обязательные предметные области: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Для реализации учебного плана используются учебники по программе «Школа России» и «Гармония».

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяется и спецификой внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.п. При организации внеурочной деятельности мы используем разнообразные формы деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, соревнования, поисковые исследования). Эти формы не тождественны по целям, содержанию и формам организации дополнительного образования детей. Для организации внеурочной деятельности используем опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников. С целью развития физических и интеллектуальных способностей учащихся на базе школы работают кружки ЦДЮТ «Будь здоров!», «Моя безопасность», а так же кружки, организованные учителями школы: «Изонить», «Арт-студия», «Зеленый дом», «В мире математики», «Мастерилка», «Волшебная кисточка», театральный, шахматный,. В среднем на 1 ученика приходится 5-6 часов внеурочной деятельности.

Как одна из форм самооценивания личностного образовательного результата учителями начальной школы внедряется система «Портфолио», цель которого - научение ребёнка саморефлексии, что является очень сложной задачей для младшего школьника. Сформированная способность к рефлексии собственных возможностей, притязаний и достижений позволит выпускнику начальной школы выстроить собственную образовательную траекторию. Наряду с традиционной формой оценивания используется формирующее оценивание, что является инновационной деятельностью школы.

**На уровне основного общего образования** в процессе образовательной деятельности школьники овладевают многочисленными приемами умственной деятельности, учатся мыслить.

Обязательный минимум учебной нагрузки для 5-9 классов составляет не менее 27-30 часов в неделю, максимальная нагрузка не превышает 29-33 часов.

В 5-9 классах образовательная программа ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура.

В 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений на предмет обществознание отведен 1 час в неделю (34 часа в год), на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведено 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на предмет географическое краеведение отведено 0,5 часа в неделю (17 часов в год), в 6 классе изучается биологическое краеведение 0,5 часа в неделю (17 часа в год), в 7-8 классах ведется предмет экология 1 час в неделю (34 часа в год). Часы внеурочной деятельности используются во второй половине дня: спортивные секции, волонтерский отряд, кружок «Музейное дело», «Краеведческий».

В 9 классах по 1,5 часа передается на предпрофильную подготовку (курсы по выбору «Трудности русского языка», «Подготовка к ОГЭ по математике»).

Организованы спортивные секции для занятий волейболом и баскетболом.

**На уровне среднего общего образования** особенностью осуществления образовательной деятельности становится формирование научного стиля мышления, который являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент мировоззрения и необходимое условие самообразования старшеклассника; развитие потребности в самосовершенствовании, развитие и совершенствование способностей к самостоятельному добыванию знаний.

На завершающем этапе получения общего образования, осуществляется подготовка обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных классах, при неизменном сохранении образовательного стандарта решается задача социальной и предпрофессиональной адаптации подростка.

Учебный план 10 класса состоит из общеучебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, проект) и элективных учебных предметов (обществознание, информатика, и углубленное изучение биологии, химии, физики), кроме того, факультативные курсы по математике, русскому языку и праву. Индивидуальная учебная нагрузка от 30 до 34 часов в неделю.

В 11 классе проводились элективные курсы «Решение нестандартных задач по математике», «Комплексный анализ текста», «История культуры России», «За страницами учебника химии», «Проблемные вопросы биологии», «Основы финансовой грамотности».

Обучающимся 10-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В 2020-2021 учебном году кружки секции ( 24 кружков и секций), на базе МКОУ СШ № 6 посещает 325 человека, что составляет 65,2 %. в прошлом учебном году - 49,7 %.

Количество часов в неделю внеаудиторной занятости составляет 68 часов: 8 ч. – элективные курсы и курсы по выбору; 15 ч.– кружки и секции (12 ед.); 9ч. – внеклассная спортивная работа; внеурочная деятельность для обучающихся 1-3 и 5-8-х классов по ФГОС: кружки – 16 ч., группы педагогического сопровождения –20 ч.

 Школа предоставляет возможность дополнительных занятий в кружках по интересам.

Начальное общее образование: внеурочная деятельность по направлениям:

Художественное творчество: «Изонить», «Рукоделие»

Предметное: «Эрудит», «Грамотей», «В мире математики», «Азбука финансовой грамотности»

Техническое: «Моделирование», «Компьютерная грамотность»

Основное общее образование:

Курсы по выбору:

- «Подготовка к ОГЭ по математике»

- «Трудности русского языка»

Кружки:

 «SCRETCH», «Компьютерная грамотность»,

«Музейный»,

«Русская веда»

 Театральный «Радуга»

 «Летающий мяч», «Юный волейболист»

«Школа вожатых»

Среднее общее образование:

Элективные курсы:

- «Комплексный анализ текста»

- «Решение нестандартных задач по математике»

- «Вопросы права»

- «Основы финансовой грамотности»

Кружок «Музейный»

Занятия на базе школы в клубе боевых единоборств «Витязь».

 Кроме этого, согласно Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования  внеурочной деятельности реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное.

 Для реализации Программы духовно – нравственного развития задействованы педагоги МКОУ ДОД ЦДЮТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, которые разработали рабочие программы своих объединений и успешно их реализуют.

 Таблица №5

**Результаты дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединения  | Руководитель  | Результат  |
| 1 | «Театральный» «Радуга» | Архипова А.С. | Муниципальный уровень:Фестиваль «Будем жить» (номинация :агитбригада-участие«Светофор» - участие |
| 2 | «Музейный» |  Круглова А.Ю. | Муниципальный конкурсКраеведческие чтения |
| 3 | Баскетбол | Спасов В.А. | Муниципальный уровень:мальчики -2 место, девочки-2 место |
| 4 | Волейбол | Спасов В.А.Новожилов Н.С. | Муниципальный уровень:мальчики-3 место, девочки -3 место  |

**2.3. Организация изучения иностранных языков.**

 В школе ведется обучение английскому и немецкому языкам, преподавание осуществляется дипломированными специалистами, педагогами высшей и первой квалификационной категории, с 5-9 классами по английскому языку работает молодой специалист. На занятиях класс делится на группы, если количество детей не менее 25 человек.

На уровне начального общего образования обучение ведется со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке,

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру,

- освоение элементарных лингвистических представлений,

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

На уровне основного общего образования для изучения иностранных языков отводится 3 часа в неделю в каждом классе. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания.

В соответствии с ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» в 2018-2019 году для учащихся 8-х классов введен второй иностранный язык (английский или немецкий), а в 2019-2020 году работа была продолжена.

На уровне среднего общего образования изучение иностранного языка ведется на базовом уровне (3 часа в неделю), направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации.

**2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в т.ч. информационные технологии.**

Направления инновационной деятельности:

*Уровень начального общего образования*

- Использование информационных технологий при обучении;

- Использование электронного журнала и электронного дневника;

- Работа по программе «Школа, содействующая здоровью»;

- Участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру (ВПР);

*Уровень основного общего образования*

- Использование электронного журнала и электронного дневника;

-Участие в ВПР по учебным предметам в 5-8 классах;

- Работа по предпрофильной подготовке учеников 9 классов (курсы по выбору);

- Дистанционное обучение на портале дистанционного обучения Ивановской области;

- Реализация договоров о сотрудничестве с учреждениями СПО

- Работа по программе «Школа, содействующая здоровью».

*Уровень среднего общего образования*

- Использование электронного журнала и электронного дневника;

- Участие в ВПР по учебным предметам в 10-11 классах;

- Дифференциация содержания основных учебных предметов:

- разработки системы элективных курсов;

- использования возможностей системы дополнительного образования.

- дистанционное обучение.

- Реализация договоров о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВПО;

- Работа по программе «Школа, содействующая здоровью».

Изучение новых технологий проводится на курсах повышения квалификации, на

школьных и районных методических семинарах и путем самообразования, используя

возможности дистанционного обучения и средства Интернет.

 За три последних года все учителя прошли курсы различного уровня.

Каждый учитель определяет выбор технологии в соответствии со своей профессиональной компетентностью, ресурсным обеспечением и содержанием образовательного процесса по дисциплине, местом учебного курса в составе образовательной дисциплины, выбором подхода к образовательному процессу и критериев оценки его результатов.

Таблица №6

**Доля педагогов, эффективно использующих образовательные технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид технологии** | **Уровень начального****общего образования**12 учит. | **Уровень** **основного** **общего****образования**17учит. | **Уровень среднего****общего****образования**15 учит. |
| 1 | Развивающее обучение | 76% | 35% | 21% |
| 2 | Проблемное обучение | 10% | 25% | 47% |
| 3 | Разноуровневое обучение | 50% | 65% | 64% |
| 4 | Коллективная система обучения (КСО) | 10% | 36% | 15% |
| 5 | Исследовательские методы обучения | 25% | 53% | 73% |
| 6 | Проектные методы обучения | 20% | 42% | 100% |
| 7 | Игровые методы обучения | 100% | 39% | 11% |
| 8 | Обучение в сотрудничестве | 20% | 26% | 48% |
| 9 | ИКТ | 100% | 100% | 100% |
| 10 | Здоровьесберегающие технологии | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Формирующее оценивание | 75% | 87% | 100% |

В школе ведется работа по программе «Школа, содействующая здоровью», где представлены все направления деятельности учреждения по здоровьесбережению.

 Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в УВП. В результате был выработан основной подход к выбору педагогической технологии: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику, так называемый «сертификат безопасности для здоровья» - это совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения. Педагоги школы прошли курсы по здоровьесбережению, используют здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии. Они позволяют оптимизировать и модернизировать процесс обучения; осуществлять диагностику и управление учебным процессом; использовать возможности мультимедиа-технологий; организовать разнообразные формы деятельности обучаемых по самостоятельному извлечению и представлению знаний; реализовать принцип личной ориентации процесса обучения; развивать навыки анализа информации, исследовательской деятельности; стимулировать мотивацию учащихся к обучению; повысить их социальную и профессиональную мобильность; расширить кругозор учащихся, способствовать формированию коммуникативных умений.

 Все члены педагогического коллектива являются опытными пользователями ПК, владеют программными средствами пакета Microsoft Office и Internet. Используют их для решения задач документационного обеспечения и информационного обслуживания управленческой деятельности: подготовка текстовых документов, осуществление мониторинговых исследований качества ОП, осуществление первичной и вторичной статистической обработки результатов обучения, создание баз данных. Педагоги работают с пакетом «Электронная школа», ведут электронный журнал и электронный дневник.

 Результатами работы являются: интеграция ИКТ в учебный процесс; разработка авторских учебных программ по предметам и курсам, их учебно-методического обеспечение; создание единой информационной среды для обмена информации, администрирования и мониторинга учебного процесса; создание условий для использования новых образовательных технологий (проектной деятельности, портфолио и т.д.); введение в образовательный процесс элементов дистанционного обучения; применение ПК в инновационной работе; вовлечение родителей в образовательный процесс.

 В 2019-2020 учебном году в связи с введением режима повышенной готовности и переводом учебного процесса в дистанционный режим особое значение имеет умение педагогов работать на платформах Учи.ру, Яндекс учебник, «Решу ОГЭ», а также проведение он-лайн конференций через Skype, Zoom, Tims.

**2.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.**

Целью воспитательной работы школы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом поставлена следующая задача: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Для решения поставленных задач разработана программа «Одаренные дети» по 4 направлениям деятельности: учебная, социальная, спортивная, творческая.

Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

* предметные недели,
* конкурсы (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские),
* День знаний
* познавательные игры,
* турниры эрудитов
* работа пресс-центра самоуправления учащихся

трудовая:

* трудовые десанты
* уборка территории
* субботники
* оформление классов и школы
* знакомство с профессией

патриотическая:

* экскурсии, походы
* краеведческая работа
* работа с ветеранами и участниками ВОВ
* уроки мужества
* праздник "День защитника Отечества"
* вахты памяти,
* игра "Зарница"
* КТД (коллективно-творческие дела)

художественно-эстетическая:

* участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские),
* концертах
* недели книги, кино, музея
* классные часы

здоровый образ жизни:

* проведение классных часов
* участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
* День здоровья
* туристические походы

семья и школа:

* родительские собрания
* деятельность родительского совета школы
* родительский комитет класса, школы
* психологическое консультирование
* участие родителей в школьных мероприятиях
* родительский всеобуч
* спортивные соревнования

правовая:

* клуб правовых знаний
* взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
* декада правовых знаний
* развитие навыков самоуправления
* Совет командиров
* Детская организация "Высота" (5-11 кл.) и «Солнышко» (1-4 кл.)
* РДШ
* Дни самоуправления.

В 2020-2021 учебном году в Районный школьный (РШС): вошли Егорова К., Гаричева К., Маринцева Ю. учащиеся 9 класса, которые участвовали в планировании работы, в проектах, семинарах.

 На церемонии «Успех года» за достижения в 2020 году награждены: Белова

 София, 11а, Березина Е., 10а, Дробин Алексей, 10а, Калашников Евгений, 8б,

 Кулейкина Мария, 8а, Егорова Карина, 9а .

Таблица №7

**Направления работы в рамках программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направ -ление  | Задачи направления  | Формы работы  | Проведенные мероприятия  |
| Социально-педагогическое | Воспитание осознанно- нравственной позиции; -Воспитание социально активного и законопослушного гражданина; -Воспитание культурного совестливого человека, отвечающего за свои поступки; -Воспитание уважения к старшим поколениям | -Лекции -Беседы -Концерты -Театральные постановки -Встречи с интересными людьми  | 1. Участие в благотворительном концерте в ЦСО для ветеранов к Дню пожилого человека 2. Участие в концерте к Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы. 3. Районный и слет любителей природы 4. Праздник Последнего звонка 5. Праздник Д/О «Солнышко» 6. Экскурсии в школьный музей 7. Путешествие по губернии  |
| Художественно-эстетическое | -Воспитание любви и гордости за отечественную культуру; -Воспитание человека творчески преобразующего мир; -Реализация индивидуальных задатков и способностей; -Формирование эстетического вкуса;  | Викторины -Народные календарные праздники -Фестиваль талантов -Выставки -Вернисажи -Поездки по «Золотому кольцу» -Посещение выставок, музеев, театров -Цикл бесед по этике и эстетике -Концерты  | 1. Конкурс поделок и букетов из природного материала 2. Конкурс зимних букетов 3. Открытки ветеранам труда и войны 4. Праздник осени, пасхальные посиделки 5. Конкурс новогодних кабинетов 6. Масленичное гуляние 7. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты»  |
| Военно-патриотическое | Воспитание чувства патриотизма; -Формирование активной жизненной позиции; -Воспитание чувства долга и ответственности; -Воспитание любви и бережного отношения к природе.  | Беседы -Ролевые игры -Конкурсы чтецов -Публикации детских работ в прессе -Акции -Игры -КТД  | 1. Акция «Бессмертный полк» 2. Региональная акция «Весенняя неделя добра» 3. Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» 4. «Веселые старты» к 9 Мая 5. Спортивные состязания ко Дню защиты детей 6. Митинг у памятника в д. В Поток 7. Вахта памяти  |

 В школе действует волонтерский отряд под руководством Велиевой Н.С., выпускники участвующие в этом движении зарегистрированы на сайте Волонтер.ру, где ведется учет их добровольческой деятельности.

 В этом учебном году образовательная организация успешно прошла регистрацию и вступила в ряды РДШ. Руководителем назначена Кармаева Е.А. Более 140 человек зарегистрированы и принимали участие в акциях. Эта работа по вовлечению школьников в ряды российского движения продолжается.

**Большую работу в школе по патриотическому воспитанию учащихся проводит школьный историко-патриотический музей имени А.Е. Соколова, руководитель А.Ю. Круглова** Музей школы расположен на первом этаже в двух комнатах площадью –43,2 кв.м

Первый зал посвящен участникам Великой Отечественной войны нашим землякам – учителям и жителям района, Героям Советского Союза и партизанам Смоленщины. Оформлены 9 стендов, мемориальная доска в память о погибших учителях и учениках школы, 6 витрин и пенал с артефактами о войне, 4 формы военнослужащих, шкаф с литературой, 2 тумбы для материалов архива.

Второй зал посвящен истории школы, города Приволжска. Пять витрин отражает историю школы: МКОУ СШ №6 –общие сведения, Школа на пути к успеху, Учителями славится Россия, Выпускники – гордость школы, Пионерская и комсомольская организации школы; стеллаж с демонстрационным материалом – ТСО, подарки музею, спортивные кубки; стеклянная витрина с формой выпускника школы контр-адмирала ВМФ РФ Груздева В.В.; 4 витрины с материалами о школе, 3 картины – подарок школе художника Нуждина В.Ю., жалюзи на окнах с фотоматериалами по истории г.Приволжска, книжный шкаф с материалами о предприятиях города.

Общее количество зарегистрированных экспонатов- 2271.

Работу музея возглавляет Совет, состоящий из учащихся 7-11 классов и краеведческий кружок «Музейный» с учащимися 5-11 классов. Наиболее активные члены Совета музея Сизова Ю., Стрижова П., Коровина Е. Кандидатура Сизовой Юлии, ученицы 11 а класса, выдвинута на награждение медалью А. Е. Соколова.

Работа музея направлена на воспитание патриотизма у учащихся. В музее проводились беседы к датам Красного календаря, выпускался календарь знаменательных дат, музейная газета «Новости музея». Были оформлены выставки: ко Дню учителя, Дню юного героя – антифашиста, ко дню Защитника Отечества, к дню рождения А.Е.Соколов, Дню Победы проведены встречи и экскурсии.

Так, в этом учебном году проведены:

 музейные уроки, посвященные историческим событиям России и памятным датам: Дню народного единства, 500-летию Тульского кремля, 230-летиюсо дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под руководством А.В. Суворова, дню памяти воинов – интернационалистов и истории праздника Дня защитников Отечества, а так же краеведческие уроки: «Музейный урок, посвященный истории улиц города Приволжска», урок, посвященный учителю О.М. Лобовой, презентация по истории города Приволжска и викторина.

Подготовлены и проведены экскурсии:

Обзорная экскурсия по музею для учащихся 1- классов, для учащихся 9- х классов МКОУ ОШ № 12.

С Советом музея состоялся круглый стол «Быть учителем призванье», организован просмотр трансляции областного мероприятия, посвященного Дню героев Отечества «Герои среди нас», посещен краеведческий музей ГДК, подготовлен материал для участия в Краеведческих чтениях на тему «Судьба учителя – частица истории города».

Подготовлены Уроки мужества, посвященные140 – летию Д.М. Карбышева, Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню памяти юного героя – антифашиста.

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Никто не забыт», «Огни памяти» и уроке памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

**2.6. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения**

Система психолого-педагогического сопровождения направлена на максимальное содействие в развитии подрастающей личности и сотрудничества всех участников образовательного процесса, на своевременную фиксацию качественных изменений в психологическом развитии учащихся, знании их возрастных и индивидуальных особенностей, на помощь педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Цель системы - создание условий для успешного обучения и полноценного личностного развития ребенка, укрепления физического, психического и

социального здоровья детей, их творческой самореализации и разумной самоорганизации собственной жизни. Предупреждение возможных нарушений в социальном, психологическом и физическом развитии детей.

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются: педагогическое сопровождение – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, внедрение здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; уважительное отношение учителя к ученику. Вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

социальное сопровождение - формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся, индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов; предоставление бесплатного питания учащимся отдельных категорий; организация оздоровительных лагерей на базе школы, трудовые бригады учащихся; содействие учащимся школы в отдыхе в летний период.

психологическое сопровождение - создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях, обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения. Диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Беседы с родителями, консультации.

информационное сопровождение – своевременность, точность, увлекательность, адресность информации о здоровье – детям. Постоянная сменная информация в классных уголках здоровья; вопросы развития и здоровья детей на родительских собраниях. Лекции в школе специалистов гигиены и охраны здоровья детей и подростков. Выход в Интернет, свой сайт, публикации на страницах школьной газеты «Узкоколейка».

самосопровождение - выработка позиции каждым учеником, учителем, родителем.

На реализацию психолого-педагогического-социального сопровождения направлена работа Службы примирения и медиации, педагогический консилиум, уполномоченный по правам ребенка Архипова А.С.

За 2020-2021 учебный год к уполномоченному обратились за помощью классные руководители – 6, 3 обращения родителей (по поводу оскорбления их детей), 4 обращения от учащихся (драки, оскорбления, курение), неоднократные обращения со стороны участкового полицейского и инспектора ПДН.

Индивидуальная работа проводилась с 18 учащимися разных классов (кражи, драки, оскорбления и др).

В 2020-2021 учебном году обучалось в школе 498 человек, из них 8 детей,
оставшихся без попечения родителей, один - сирота.

 На начало учебного года на учете в ПДН, КДН и ЗП был 1 ребенок, который снят в декабре 2020 года по ходатайству школы. В течение года на учет попали за драку с причинением вреда средней тяжести, кражи и распитие спиртных напитков еще 4 несовершеннолетних. Таким образом, на учете состоит на конец учебного года 4 человека – 0,8% от количества обучающихся в школе.

 На внутришкольный учет классными руководителями поставлено 4 человека, что составляет 0,8 % от общего количества. Большинство обучающихся состоят на контроле по причине низкой успеваемости, прогулов без уважительной причины, слабого контроля или его отсутствия со стороны родителей.

 На учащихся «группы риска» составлены характеристики и ведутся личные карточки учета, мониторинг внеурочной и летней занятости.

 По охране прав и интересов детства проведена следующая работа:

- обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, оставшихся без попечения

родителей (8 человек) 2 раза в год и детей «группы риска» - 5 человек;

- собраны справки о состоянии здоровья подопечных (8 чел.);

- обеспечены бесплатными проездными билетами от места жительства до школы дети

из многодетных и подопечных детей (карты школьника);

- организовано бесплатное питание в школьной столовой для учащихся начальных классов и детей с ОВЗ;

 Проведены единые тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Я и мои права»; день телефона доверия, беседы с учащимися, неуспевающими по итогам учебных четвертей – 11 чел; беседы с учащимися, часто опаздывающими на занятия – 18 чел; беседы с учащимися, замеченными в совершении правонарушений (драки, кражи, жестокое обращение, агрессия) – 5 чел.; посещение уроков с целью наблюдения мотивации к учёбе и адаптации в классе – 4 чел.; анкетирование учащихся 5-8, 9-11 классов «Выявление отношения подростков к алкоголю, наркотикам» и «Жестокое обращение с детьми»; Всероссийское тестирование детей 8 классов; беседы с учащимися «группы риска» инспектора ПДН - 5 чел.; беседы с состоящими на учёте в КДН – 3 чел и ПДН - 1 чел..; педконсилиумы по вопросу посещаемости и успеваемости МКОУ СШ №6 г. Приволжска - 2 чел. ; посещение семей и беседы с родителями (опекунами) -2 человека.

Работа с семьями обучающихся велась по годовому плану. На школьном учёте в этом году нет неблагополучных семьей. Проведён рейд в микрорайон «Внимание, семья» и единый день профилактики в ОУ. С родителями, дети которых совершили правонарушения, и их детьми проведены беседы инспектором ПДН.

Школа сотрудничает с организациями-партнерами:

1. С учреждениями образования – школы района, ЦДЮТ, ДЮСШ,
2. Учреждениями культуры – городская библиотека, городской дом культуры, музыкальная школа, краеведческий музей.
3. Со спортивными клубами – клуб боевых единоборств «Витязь»
4. С другими организациями – МЧС, ГИБДД, ОБУСО Приволжский ЦСО, ОБУЗ Приволжская ЦРБ.

С каждой организацией свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи. Взаимодействие с этими организациями имеет важное значение для образовательной и воспитательной деятельности школы.

**2.7. Характеристика школьной системы оценки качества.**

Качество образования - одна из ключевых задач школы. Под качеством образования понимается качество конечных результатов, всех процессов и условий.

Схема №1

Общая схема управления качеством образования.

Управление качеством процессов

Достигнутый уровень качества образовательной услуги

Предупреждение и выявление несоответствий образовательной услуги

Цели и требования по качеству

Управление качеством инфраструктуры

Управление качеством ученического коллектива

Управление качеством педагогического коллектива

Школа включилась в данную работу с 2006 года. В 2007-2011 гг. реализовывалась программа «Управление качеством образования на основе мониторинга», создана служба мониторинга, база по рейтингу учащихся. Итогом работы по Программе стал переход на управление по результатам. Опыт школы был представлен на I региональном фестивале инновационных проектов в декабре 2010 года.

Экспертиза Всероссийской организации качества указала на недоработки по качеству процессов. С 2012-2013 учебного года на базе школы действовала инновационная площадка АУ ИРО Ивановской области.

Объект исследования - контроль качества процесса обучения.

Предмет исследования - методы и процедуры, мониторинг в контроле качества процесса обучения.

Цель исследования - необходимо изучить существующие инструментарий и методологию оценки качества процесса в обучении, адаптировать наиболее технологичные из них к условиям МКОУ СШ №6 г. Приволжска.

Практическая значимость: создание модели мониторинга качества процесса обучения

В 2014-2015 учебном году на V региональном фестивале инновационных проектов (февраль 2015г.) была представлена работа школьного методического объединения начальных классов, целью которого является объединение всей информации по формирующему оцениванию.

В 2015 году были организованы открытые мероприятия по использованию формирующего оценивания для педагогов области. В феврале 2015 года организованы и проведены два семинара-практикума для учителей г. Шуя и Вичуга.

В 2014-2015 учебном году педагоги расширяли область применения формирующего оценивания, нарабатывали инструменты (ЛОСТ). Обобщение опыта работы нашло отражение в методическом сборнике, подготовленном к печати. Представители педагогического коллектива принимали участие в региональной научно-практической конференции Региональных инновационных площадок в сентябре 2015 года, 5 статей включены в сборник материалов данной конференции.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы провели 2 обучающих семинара для коллег из пос. Лежнево и г. Волгореченска. Гости оставили хорошие отзывы о посещенных занятиях. В декабре 2015 года творческая группа учителей подготовила материалы для участия в региональном конкурсе РИП «Путь к успеху». По результатам этого конкурса школа стала победителем в номинации «Лучшая программа формирования УУД» и стала участником всероссийского конкурса «Путь к успеху». Издано методическое пособие по работе РИП.

В 2016 году школа завершила работу по этому направлению и провела семинар – отчет для учителей г. Фурманов по теме «Формирующее оценивание – одно из условий эффективного внедрения ФГОС ООО».

В 2017 году в школе был проведен День образовательного учреждения по теме: «Формирующее оценивание как одно из условий реализации ФГОС».

В 2018 году – День образовательного учреждения по теме: «Технология успеха – эффективный ресурс повышения качества образования».

В 2019 году – региональная стажировочная площадка по теме: «Преемственность в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО».

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2020-2021 учебном году методическим советом была организована работа по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты СОО в 10-11 классах. Все учащиеся уровня начального общего образования основного общего образования обучаются по новым образовательным стандартам.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя является неотъемлемой частью разработки и внедрения инновационных моделей образования. Все учителя школы прошли курсовую подготовку на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС среднего общего образования. Учителя, работающие в 10-11 классах прошли обучение на курсах «Введение ФГОС СОО» в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Обучены 100% педагогического коллектива, занятых на уровне основного среднего образования.

С 1 сентября 2011 года педагогический коллектив приступил к реализации ОП НОО, с 1 сентября 2013 года в опережающем режиме – ОП ООО, с 1 сентября 2018 года в опережающем режиме – ОП СОО.

В МКОУ СШ №6 г. Приволжска ФГОС СОО введено приказом Департамента образования №194-о от 08.02.2018 г. "Об апробации федерального государственного стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 года».

В школе разработаны образовательная программа начального общего образования (ОП НОО), образовательная программа основного общего образования (ОП ООО) и образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО).

Таблица №8

План введения ФГОС в МКОУ СШ №6 г. Приволжска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-12 г | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2012-13г | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013-14 г | 1 | 2 | 3 |  | 5п |  |  |  |  |  |  |
| 2014-15 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5п | 6п |  |  |  |  |  |
| 2015-16 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6п | 7п |  |  |  |  |
| 2016-17 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7п | 8п |  |  |  |
| 2017-18 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8п | 9п |  |  |
| 2018-19 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9п | 10п |  |
| 2019-20 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10п | 11п |
| 2020-21 г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Модернизация материально-технической базы является необходимым условием реализации ОП и внедрения новых стандартов. С учетом требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации ОП необходимому уровню оборудования кабинетов соответствуют все кабинеты начальной школы. Учебные кабинеты подключены к Интернет, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, предусмотренными содержанием программы, и учебным оборудованием: компьютер, мультимедийная система, принтер, сканер, видео и музыкальная аппаратура.

  В школе действует библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, ученикам предоставляется возможность сканировать, копировать, распечатывать учебные материалы.

 Ведется подготовка к открытию на базе школы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

**3.1. Режим работы.**

В школу принимаются дети 6-7 летнего возраста. Для дошкольников существует предшкольная подготовка, это платная образовательная услуга.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1, 9 , 11 классах, в остальных - 34 недели. Структура учебного года по четвертям (четыре четверти).

Продолжительность каникул – в течение учебного года 5 недель, для обучающихся 1-х классов дополнительно 1 неделя, летом не менее 8 недель

Продолжительность учебной недели- 5 дней

Количество смен в школе - две смены: 1 смена: 1, 2, 3, 5-11 классы. 2 смена: 4а и 4б классы.

Продолжительность уроков - не более 45 минут.

Начало занятий в первой смене 8.00

Широкая система дополнительного образования существует в школе благодаря тесным связям с ЦДЮТ, спортивной, музыкальной школой. Занятия в системе дополнительного образования учащихся осуществляются во второй половине дня.

 В связи с режимом ограничений (пандемия коронавируса) в 4 четверти обучение велось в дистанционном режиме.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Школа расположена в нетиповом здании 1942 года постройки, имеет две пристройки, выполненные в 1961 и 1973 годах. Здание каменное, двухэтажное с централизованной системой отопления, энергоснабжения, канализационной системой, телефонной связью. Проектной мощность здания 1000 человек при работе в 2 смены, фактическая мощность 500 человек, при работе в 1 смену.

В школе оборудовано 25 учебных классов, 3 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, спортплощадка, столовая, совмещенная с актовым залом, библиотека, медицинский блок, 2 мастерские, кабинет здоровья, кабинет детской организации, кабинет дистанционного обучения, музей.

 Школа обеспечена современной информационной базой: 65 (38+27 ноутбука) компьютеров, все объединены в локальную сеть. На 1 компьютер приходится 5,7 учащихся, имеется 9 интерактивных досок, мобильный класс (25 сюрфейсов для учеников и 1 ноутбук для учителя). С 2007 года имеется подключение к сети Интернет, есть электронная почта, сайт, электронные учебные пособия, справочники, словари. С 2012-2013 уч. года ведётся электронный журнал. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

С ткущего года действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, оборудованием и материалами

кабинетов физики, химии, биологии, мастерских составляет от 80-95%.

Таблица №9

**Учебная база школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2019/20 уч. г | 2020/21уч.год |
| Площадь земельного участка | 1,483 га | 1,483 га |
| Общая площадь здания | 3 255 кв.м. | 3 255 кв.м. |
| **Фонд библиотеки**  |
| Художественная литература | 6915 экз. | 6457 экз |
| Научно-педагогическая литература | .2969 экз. | 2598 экз |
| **Программно-методическое обеспечение** |
| Учебники и пособия | 5737 экз. |  |
| Медиатека (нач. кл., физика, химия, биология, история, иностранный язык, литература, МХК) | 599 экз. | 599 экз |
| Программа «Школьный офис» «1С «Хронограф» | 1 экз.1 экз. | - |
| Видеотека  | 70 экз | 79 экз |
| Оборудование для кабинета (комплект) | 4 (химия, биология, физика,география) | 4 (химия, биология, физика,география) |
| **Техника и оборудование** |
| **Коммуникационное оборудование** |
| Модем | 3 шт. | 3 шт. |
| Локальная сеть | 1 шт. | 1 шт. |
| **Видеооборудование** |
| Телевизор | 5 шт. | 4 шт. |
| Видеокамера (цифровая) | 2 шт. | 2 шт. |
| **Компьютерное оборудование** |
| Компьютер | 41 шт. | 38 шт. |
| Принтер | 18+12МФУ=30шт | 15+22МФУ=37шт |
| Ноутбук | 10+8дист.+ 5 геогр. | 11+8дист+5геогр |
| **Мультимедийное оборудование** |
| Мультимедийный проектор | 18 шт. | 18 шт. |
| экран | 7 шт. | 11 шт. |
| Комплект оборудования для интерактивного аппаратно-программного комплекса (ИД) | 7 шт. | 9 шт. |
| Мобильный класс | 1 (25 сюрфейсов) | 1 (25 сюрфейсов) |
| **Центр образования «Точка роста»** |  | **10 нетбуков****1 ноутбук****МФУ -2 шт** |
| **Аудиооборудование** |  |
| Музыкальный центр  | 5 шт. | 4 шт. |
| Магнитофоны  | 7 шт. | 3 шт. |
| **Периферийное оборудование** |
| Ксерокс | 3 шт. | 2 шт. |
| Фотоаппарат  | 3 +1 шт. | 3 +1 шт. |
| Переплётная машина | 2 шт. | 2 шт. |
| **Оборудование** |
| Пианино | 1 шт. | 1 шт. |
| Радиомикрофон | 4 шт. | 4 шт. |
| Микрофон – караоке «Лидзингер» | 1 шт. | 1 шт. |
| Синтезатор | 1 шт. | 1 шт. |

 Таблица №10

**Материально-техническая база для реализации образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организации питания  | · буфет-раздаточная· современное технологическое оборудование· квалифицированные сотрудники- Программный комплекс «Электронная столовая»· реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни |
| Обеспечение условий физического развития школьников | · спортивный зал· спортивное оборудование и инвентарь· оборудованные раздевалки· спортивная площадка |
| Информатизация школы | · количество компьютерных классов – 1· количество компьютеров в этих классах – 15· наличие локальной сети· имеется 3 выхода в Интернет. · всего компьютеров – 65 (из них 27 ноутбуков) · мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – 13· интерактивные доски – 9· наличие лицензионного программного обеспечения· наличие цифровых образовательных ресурсов - мобильный класс – 25 сюрфейсов |
| Учебные кабинеты | · кабинет русского языка и литературы – 3· кабинет математики – 2· кабинет биологии (с лаборантской) – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1· кабинет химии (с лаборантской) – 1· кабинет истории – 2· кабинет информатики – 1· кабинет иностранного языка - 2· кабинет начальных классов – 6· кабинет технологии – 1· мастерская – 1 · кабинет музыки – 1 - кабинет цифровой образовательной среды- 1- ЦО «Точка роста» |
| Другие помещения | · актовый зал· библиотека· кабинет детской организации· центр здоровья- музей· кабинет дистанционного обучения· медицинский и процедурный кабинеты· канцелярия |
| Обеспечение санитарных условий | · туалеты – 2· холодное водоснабжение- центральное отопление- водонагреватель |
| Обеспечение безопасности школы | · тревожная кнопка· пожарная сигнализация и АПС· оборудованные аварийные выходы· необходимые средства пожаротушения- электронная проходная- видеонаблюдение-видеодомофон- ограждение- освещение территории- пандус для МГН |

**3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В соответствии задачами физического воспитания, сформулированными в Концепции модернизации школьного физического воспитания, считаем для школы необходимым:

- формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой;

- обучение школьников навыкам и умениям использования средств физической культуры в повседневной деятельности;

- формирование у школьников понимания смысла занятий физической культурой;

- обучение школьников навыкам рациональной двигательной деятельности;

Физическое воспитание в ОУ имеет следующую структуру:

- два урока физической культуры с образовательной направленностью,

-третий урок физической культуры с преимущественной оздоровительно-реабилитационной направленностью,

- домашние занятия физической культурой с приоритетной воспитательной направленностью,

- внеклассные занятия физической культурой (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивные школьные секции), имеющие основную цель – развитие учащихся.

Урокам физкультуры в школе уделяется большое внимание, т.к. этот предмет, формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

На пришкольной территории оборудованы физкультурно-спортивные площадки: для волейбола, баскетбола, места для прыжков в длину, беговая дорожка, футбольное поле и др. На территории школы установлена спортивная площадка размером: 10400 \* 7600 \* 4500.

 Спортзал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём.

Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой. В сентябре проводятся уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами на пришкольной площадке, играют в подвижные игры, футбол, волейбол. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся. Многие учащиеся школы после учебных занятий посещают бассейн ФОКа.

Занятия с учащимися выстраиваются комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость.

Учителя физической культуры Спасов В.А. и Новожилов Н.С. постоянно ведут работу по подготовке учащихся к различным видам соревнований. Команды нашей школы занимают призовые места.

В течение двух последних лет учащиеся основной и средней школы приняли участие в сдаче норм ГТО и получили золотые (13 чел.), серебряные (5 чел.), бронзовые (6 чел.) значки.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе разработана программа дополнительного образования детей по туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, военно–патриотическому направлениям. Программы разработаны с учетом запросов родителей и учащихся. Действует 24 кружка и секции на бесплатной основе. Занятия проводятся педагогами школы и ЦДЮТ в послеурочное время. На базе школы проводятся занятия по спортивным единоборствам клубом «Витязь».

В 2020-20201 учебном году кружки секции (24 кружка и секции), на базе МКОУ СШ № 6 посещает 325 человека, что составляет 65,2 %.

За 2020-2021 учебный год учащихся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | участники | Из них победители и призеры |
| Муниципальный | 367 | 117 |
| Региональный | 45 | 10 |
| Всероссийский и международный | 12 | 0 |

**3.5. Организация питания, охраны и безопасности ОУ.**

Одной из основных задач каждого ОУ остается создание условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. В этой связи важное значение отводится организации питания школьников. В школе проводились мероприятия по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов.
2. Создание условий для комфортного приема пищи в столовой.
3. Контроль за организацией льготного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
4. Обеспечение обучающихся бутилированной водой.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организовано горячее питание через МАУ «Школьник». Стоимость завтраков варьировалась от 25 до 32 рублей, обедов – 55 рублей, что связано с невысокими доходами населения и запросом на недорогое детское питание. Цена хлебобулочных изделий составляла 15-23 рубля.

Для организации горячего питания в школе имеется вся нормативно – правовая база:

1. Положение об  организации питания, Положение  о  Совете  по  питанию, Положение о порядке организации горячего питания учащихся,
2. Приказ о создании  бракеражной  комиссии, Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.
3. График  работы  столовой.

Школьная столовая соответствует современным стандартам и стандарту питания. Перед входом в помещение столовой для мытья рук как холодной, так и горячей водой организовано специальное место, оборудованное дозаторами с жидким мылом, сушилками для рук и санитайзерами. В столовой современная мебель. Большое внимание уделяется благоустройству и эстетическому виду столовой: на столах имеются салфетницы, йодированная соль, сухарницы для хлеба, столовая озеленена комнатными растениями.

Мытье посуды и дезинфекция помещения производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима. Правильно организовано хранение продуктов и утилизация пищевых отходов.

 Пища готовится в соответствии с 10-дневным цикличным меню. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы. В школьной столовой осуществляется систематическое проведение «С» - витаминизации третьих блюд (чая с сахаром), использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами. График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, на информационном стенде при входе в школу, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса с графиком и меню на каждый день ознакомлены.

Работа, направленная на организацию школьного питания проведена в соответствии с планом мероприятий. Вопрос организации горячего питания в начале учебного года рассматривался на общешкольном и классных родительских собраниях, на заседании комиссии по питанию, на совещании при директоре, на педагогических советах, на совещаниях администрации Приволжского района, на круглом столе, организованном отделом образования Приволжского муниципального района. В рамках классных часов проводились беседы с обучающимися о необходимости рационального питания, проведены индивидуальные беседы с родителями о пользе горячих завтраков.

Питание школьников организовывалось согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно  получить горячее питание. Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПиН (перемены для бесплатных и платных завтраков по 15 минут, перемена для обеда 20 минут). Организовано дежурство по столовой, где учащиеся питаются в присутствии классного руководителя или дежурного педагога. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов в течение всего учебного года осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии в составе ответственного за организацию питания, заместителя директора по УВР и завхоза школы. Составлен План работы комиссии по питанию, куда вошли плановые рейды по работе столовой, обозначены проблемы в работе школьной столовой, которые были решены в рабочем порядке.

 Охват горячим питанием (завтрак или обед) на начальной ступени образования составляет 87,3%, на средней – 49,5%, на старшей – 20,7%. Всего получают горячее питание 60,6% детей, из них 24% обучающихся получают одно и двухразовое бесплатное питание в соответствие с Положением о предоставлении льготного питания, утвержденного Администрацией Приволжского муниципального района. Другие обучающиеся покупают буфетную продукцию (выпечка и чай/сок).

В этом учебном году охват горячим питанием школьников стал меньше на 20%. Причин такой ситуации несколько: во-первых, многие дети стали приносить еду из дома (что со следующего года будет запрещено), во-вторых, анкетирование показало, что часть детей негативно оценивает и ассортимент, и качество приготовления школьной еды. Вопрос о том, будут ли они покупать горячие завтраки и обеды за сумму в два раза большую (а соответственно более вкусную и разнообразную), показал, что школьники хотят без увеличения трат получать качественную пищу. По пожеланиям родительской общественности и обучающихся с МАУ «Школьник» отделом образования был проведен круглый стол по вопросам усовершенствования подходов в организации горячего питания школьников. В-третьих, ученики 9-11 классов предпочитают покупать буфетную продукцию на каждой перемене, таким образом заглушая чувство голода, завтракать или обедать некоторые считают нецелесообразным.

В начале учебного года классные руководители оповестили родителей о сборе документов на бесплатное питание. Этой льготой с сентября стали пользоваться 106 семей, к концу года цифра увеличилась до 120. В этом учебном году льготное питание учащихся 1-4 классов финансировалось из областного бюджета (для детей из малообеспеченных семей начального звена) и список таких семей контролировался на уровне области ежемесячно. В формировании списков на льготное питание этой категории участвовал районный отдел образования и отдел социального обеспечения, где автоматически проверялось право малообеспеченных семей на льготу. Остальные дети 1-11 классов, имеющие право на бесплатное школьное питание, получали льготу из районного бюджета. Кроме того, районный бюджет с января определил еще две категории детей (дети-инвалиды и дети с ОВЗ), которые могли получать не только горячие завтраки, но и обеды. К этой категории было отнесено 8 человек.

В связи с переходом школы на дистанционное обучение с конца третьей четверти Администрация Ивановской области и Приволжского района приняли решение обеспечить семьи детей-льготников продуктовыми наборами на сумму, равную сумме месячного обеспечения ребенка горячими завтраками. Наборы выдавались в апреле и в мае по графику с соблюдением всех санитарных норм.

С отчетного учебного года по указу президента России все дети 1-4 классов получают льготное питание без учета материального благосостояния семьи. Школа выполняет данное указание.

Один раз в четверть в школе проводится мониторинг организации горячего питания, анализируется снижение показателей в отдельных классах, фиксируется динамика. Классные руководители поощряются стимулирующими выплатами за хорошую работу по организации питания.

По итогам 4 четверти Таблица №11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| Всего школьников | Из них охвачено | из них: | Всего школьников | Из них охвачено | из них: | Всего школьников | Из них охвачено | из них: |
| завтраками | Обедами | завтраками и обедами | завтраками | Обедами | завтраками и обедами | завтраками | Обедами | завтраками и обедами |
| 203 | 203 | 90 | 92 | 21 | 241 | 147 | 87 | 59 | 1 | 52 | 27 | 15 | 12 | 0 |

В 1-6 классах введен обязательный курс «Разговор о правильном питании». Для проведения занятий приобретен комплекс учебной литературы, включающий в себя рабочую тетрадь для школьников, блокнот для школьников, методическое пособие для учителя, диск с электронными материалами. Обучающий курс рассчитан на 6 лет.

**3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», заключений ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» структурного подразделения Центральной психолого-медико-педагогическая комиссии Ивановской области, для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством организовано интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим адаптированным программам НОО в общем режиме. По варианту 7.2. три ученика, по варианту 7.1. один ученик.

Ежегодно школа осуществляет индивидуальное обучение детей на дому по специальным программам: в 2017-2018 учебный год – 2 ученика и на период болезни – 7 человек, 2018-2019 учебный год – 1 человек и на период болезни 4 человека, в 2019-2020 учебном году на домашнем обучении учеников не было, кроме тех, кто временно занимался дома по причине болезни. Ученики успешно освоили учебную программу и переведены в следующий класс.

С целью обеспечения доступности ОУ для маломобильных групп населения летом 2017 года установлен пандус. Имеется сменное кресло-каталка.

**3.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов.**

В целях создания условий для повышения доступности и предоставления качественного образования детям с ОВЗ и реализации мероприятий ПНПО по дистанционному образованию детей-инвалидов на основе Распоряжения Главы администрации Приволжского муниципального района от 29.12.2010г. №667-р и приказа МУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 30.12.2010г. №513 на базе школы создана образовательная площадка по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. 7 учителей школы прошли курсовую подготовку, Создан кабинет дистанционного обучения. В школе имеются базовые рабочие места педагогических работников начального общего, основного общего, среднего общего образования в количестве 7 единиц. Базовые рабочие места учеников в количестве 3 единиц переданы детям после окончания учебы в школе. Всё оборудование своевременно застраховано. В 2015-2016 учебном году все учителя прошли повторное, углубленное обучение на курсах в ИРО по работе с детьми с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году дистанционного обучения не проводилось, т.к. все дети-инвалиды (3 человека) обучались в школе.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», заключений ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» структурного подразделения Центральной психолого-медико-педагогическая комиссии Ивановской области, для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством организовано интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим адаптированным программам НОО в общем режиме. По варианту 7.2. три ученика, по варианту 7.1. один ученик.

Ежегодно школа осуществляет индивидуальное обучение детей на дому по специальным программам: в 2019-2020 учебном году на домашнем обучении учеников не было, кроме тех, кто временно занимался дома по причине болезни, аналогично и в 2020-2021 уч. году. Ученики успешно освоили учебную программу и переведены в следующий класс.

С целью обеспечения доступности ОУ для маломобильных групп населения летом 2017 года установлен пандус. Имеется сменное кресло-каталка.

**3.8. Кадровый состав**

В школе сформировался стабильный коллектив учителей, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

По уровню образования из 25 педагогических работников 23 человека имеют высшее педагогическое образование (92%), среднее специальное педагогическое -2 чел. (8%). Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В коллективе 23 женщины (92%) и 2 мужчин (8%). Уровень квалификации педагогов в школе достаточно высокий.

Таблица №12

Награждение педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МКУ ОО | Муниципальный уровень(Админ. район, город, Совет депутатов) | Региональный уровеньДО, АУ ИРО, Законодательное собрание ИО | Федеральный уровень |
| благодрность | грамота | диплом | благодарность | грамота | диплом | Благодар ность | грамота | почетная грамота | звание |
| 24 чел92,3% | 24 чел92,3% | 14 чел54% | 14 чел54% |  14 чел100% | 12 чел46% | 18 чел72% | 12 чел46% | 6 чел24% | 2 чел8% |

Диаграмма №5

**Категорийность педколлектива**

Педагоги школы характеризуются высоким профессионализмом и творчеством, ответственностью за результат своего труда, готовностью к реализации современных систем и моделей обучения детей. Учителями школы используются продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

В школе уделяется большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня. Обучение на курсах повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсовая подготовка педагогов школы осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации с использованием различных форм, в том числе и дистанционных. В 2020-2021 учебном году 7 педагогов прошли курсовую подготовку. В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как на базовом, так и на углубленном уровне, обеспечить успешный переход на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

Повышение профессиональной компетентности учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. Благодаря участию учителей в теоретических и практических семинарах, совещаниях, заседаниях, проводимых в школе, возрастает уровень профессиональной грамотности педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

 - обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

 - информационное обеспечение образовательного процесса;

 - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

 Методическая служба решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов под руководством Дубовой И.С.;

- ШМО учителей гуманитарного цикла под руководством Скатовой М.Л.;

- ШМО учителей естественно-математического цикла под руководством Абрамовой Ю.С.

- ШМО классных руководителей под руководством Груздевой Е.Л.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ФГОС СОО

- организация проектной деятельности в основной и средней школе.

- организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов,

- требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.

Анализ эффективности работы школьных методических объединений показал соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенных школой на учебный год.

Наряду с положительным опытом, остаются некоторые проблемы. Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации работы с одаренными детьми. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня привело к решению педагогического совета в новом учебном году создать НОУ. Также необходимо усилить реализацию трех направлений: 1) использование новых информационных технологий в образовательной деятельности; 2) организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС;

3) отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 человек, в том числе директор и два заместителя. Коллектив стабильный. В коллективе 2 мужчин, 23 женщины. Высшее педагогическое образование имеют 23 человека, среднее педагогическое образование - 2 человека (Новожилов Н.С., Кроткова И.В.). Средняя заработная плата педагогов составила 23840 руб., 21877 руб. по району, 28977 руб. по области.

В школе работают педагоги награжденные грамотой Министерства образования – 11 человек, медалью «За заслуги перед образованием» (учр. Фонд Менделеева) Архипова А.С. «Почетный работник общего образования РФ» - Самсонова Н.В., «Почетный работник образования Ивановской области» – Спасов В.А.

Диаграмма №6

**Возрастной состав педколлектива на 01.06.2021**

Возрастной состав: 25-35 лет – 2 человека, 35-55 лет - 16 человек, более 55 - 7 человек. В школе работает 14 педагогов в возрасте от 50 лет и старше (56 %), причем 7 педагогов - пенсионеры. Доля педагогов в возрасте от 40 до 50 лет составляет 8 человек 32%. Средний возраст коллектива – 50,1 года. Происходит старение педагогических кадров, омоложения коллектива происходит медленно. Имеются кадровые проблемы. В школе 2 молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель иностранного языка.

С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями на основе их профессиональной деятельности, в целях установления квалификационной категории проводится аттестация (ст. 49 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012). Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшая квалификационная категория – 15 человек (62,5%). Первая квалификационная категория – 5 человек (20,8%). Имеется 2 учителя без категории – это молодые специалисты.

В 2020-2021 учебном году 5 педагога школы прошли аттестационные испытания: высшую квалификационную категорию подтвердили - учитель физической культуры Спасов В.А., учитель русского языка и литературы Самсонова Н.В., Учитель начальных классов Лебедева Л.Р. и Добрина Е.В., учитель биологии Груздева Е.Л.

Диссеминация собственного педагогического опыта:

1. Скатова М.Л., учитель русского языка и литературы

- Выступление на межрегиональной научно-практической конференции в ИРО ИО «ФГОС: опыт внедрения и инновационные практики»

2. Абрамова Ю.С.., учитель информатики

- «Создание и использование сервиса Googl. Docs для оценки качества знаний учащихся», мастер-класс в ИРО в рамках КПК «Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной и технологической среды»

Дополнительные ресурсы педагогического коллектива:

- Велиева Н.С. является экспертом по проверке работ ОГЭ по русскому языку.

- 2 педагога являются руководителями РМО (Спасов В.А., Синяткина Т.В.)

- Скатова М.Л.– член областной ассоциации классных руководителей.

- Зайцева И.И. – член общественного совета Приволжского муниципального района.

**3.9. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

В школе выполняется требование по повышению квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов ОУ. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года.

В прошедшем учебном году прошли курсовую 5 педагогических работников. Отслеживается эффективность курсовой подготовки (учителя представляют новый опыт на заседаниях ШМО, проводят открытые уроки).

Прошли курсовую подготовку Архипова А.С. - зам. директора по ВР, Абрамова Ю.С. – учителю информатики, Горохова И.В. – учителю начальных классов, Грачева А.Н. – учителю начальных классов, Добрина Е.В. – учителю начальных классов, Черникова М.В. – учителю химии, Чернышова Н.Ю.- учителю физики, литературы, Новожилов Н.С. – учителю технологии.

**3.10. Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году**

На уровне начального общего образования 203 человек, наполняемость класса -20,3 чел. На уровне основного общего образования 241 человека, наполняемость – 26,8 человек. На уровне среднего общего образования 52 человека, наполняемость – 26 человек. По школе средняя наполняемость классов 26,1 человек.

Исследование численности детей в микрорайоне указывает на снижение числа потенциальных учеников ОУ, в последующие годы наполняемость классов снизится.

# 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество знаний в школе традиционно выше 40%. Общешкольный показатель по итогам 2020-2021 учебного года –44%, что почти на 1% больше районного показателя (43%).

Качество знаний по школе на всех уровнях общего образования лучше районного: 61%; 35%; 42%. Показатели по району соответственно 41,6%, 28,7%, 56,1%.

Диаграмма №7

Качество знаний за 2019-2021 годы

Диаграмма №8

Качество знаний по уровням образования за 2017-2021 учебный год

Лучший показатель по среднему баллу на уровне начального общего образования - 4,55 имеет 3а класс (Лебедевой Л.Р..), на уровне основного общего образования– 4,41 балла имеет 6а класс (кл. рук. Груздева Е.Л.), на уровне среднего общего образования – 4,04 балла в 11а классе (кл. рук .Самсонова Н.С.).

Проводимые мероприятия внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

* оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
* контроль реализации рабочих программ;
* контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
* мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
* оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
* контроль реализации программы воспитания;
* контроль реализации программы коррекционной работы;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

С целью определения сформированности метапредметных и личностных результатов к концу обучения учащиеся 4 класса были запланированы Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица № 13

Итоги ВПР

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Качество знаний, % |
| по школе | по району | по области |
| Русский язык 4 класс | 70,59 | 70,28 | 68,33 |
| Математика 4 класс | 72,55 | 74,04 | 79,27 |
| Окружающий мир 4 класс | 86,27 | 82,77 | 79,30 |
| Русский язык 5 класс | 51,2 | 54,68 | 48,74 |
| Математика 5 класс | 65,96 | 54,18 | 51,06 |
| История 5 класс | 80,85 | 49,02 | 52,33 |
| Биология 5 класс | 47,83 | 44,88 | 49,95 |
| Русский язык 6 класс | 35,0 | 34,52 | 48,74 |
| Математика 6 класс | 25,42 | 29,08 | 37,64 |
| История 6 класс | 24,14 | 34,71 | 45,93 |
| Биология 6 класс | 31,04 | 34,58 | 45,98 |
| География 6 класс | 21,43 | 40,49 | 51,83 |
| Обществознание 6 класс | 3,33 | 27,19 | 47,69 |
| Русский язык 7 класс | 32,73 | 33,01 | 36,98 |
| Математика 7 класс | 37,5 | 38,61 | 37,85 |
| История 7 класс | 53,7 | 44,88 | 45,46 |
| География 7 класс | 20 | 22,59 | 29,34 |
| Обществознание 7 класс | 66,04 | 47,35 | 37,7 |
| Физика 7 класс | 20,37 | 30,62 | 37,65 |
| Английский язык 7 класс | 37,5 | 34,71 | 32,97 |
| Немецкий язык 7 класс | 34,78 | 38,64 | 27,93 |
| Русский язык 8 класс | 35,89 | 40,89 | 44,19 |
| Математика 8 класс | 36,84 | 35,12 | 28,51 |
| Биология 8 класс | 40,91 | 56,14 | 53,82 |
| Физика 8 класс | 42,1 | 26,26 | 36,03 |
| География 8 класс | 0 | 38,81 | 33,44 |
| Обществознание 8 класс | 28,57 | 39,34 |  |

Средний балл проведенных работ выше муниципального и регионального уровней по следующим предметам: окружающий мир 4 классы, математика 5 классы, история 5 и 7 классы, обществознание и английский язык 7 классы, математика и физика 8 классы. По остальным предметам средний балл по школе ниже муниципального и регионального уровней.

Таблица №14

**Результаты работы школы за 2019-2021 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб. Год | Прошедшие обучение по программам основного общего образования (9 классов) | Прошедшие обучение по программам среднего общего образования (11 классов) | Количество медалистов |
| Всего обучалось | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца | Получили Похвальную грамоту | Выпущено со справкой | Оставлено на второй год | Всего обучалось | Получили аттестат | Получили аттестат с отличием | Получилипохвальную грамоту | Справка, второй год |
| 2018-2019 | 60 | 60 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 25 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 60 | 60 | 2 |  | 0 | 0 | 27 | 27 | 3 |  | 0 | 3 |
| 2020-2021 | 29 | 29 | 1 |  | 0 | 0 | 25 | 25 | 4 |  | 0 | 4 |
| итого | 149 | 149 | 4 | 1 | 0 | 0 | 77 | 77 | 8 | 2 | 0 | 8 |

За последние годы в школе нет отсева, выпущено 6 медалистов, которые подтвердили прочность полученных знаний, поступив в ВУЗы на бюджетной основе.

**4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

 В 2021 году 11-классники готовились к ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика, причем математика на базовом или профильном уровне), в декабре учащиеся писали сочинение по литературе, которое являлось допуском к экзаменам, и 5 предметов по выбору.

 Наибольшее количество выборов получили предметы: обществознание – 56%, физика – 32%, математику (профиль) сдавали 23 из 25 учеников и русский язык сдавали все выпускники.

Таблица №15

Средний тестовый балл на ЕГЭ по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| муниципалитет | школа | муниципалитет | школа | муниципалитет | школа |
| Математика (базовый) | 4,2 | 4,14 | - | - | - | - |
| Математика (профильный) | 61,46 | **64,0** | 55,75 | 48 | 49,73 | **50,91** |
| Русский язык | 70,58 | **72,32** | 73,25 | **73** | 67,47 | **68,34** |
| Общество-знание | 51,62 | **58,18** | 58,33 | 56 | 49,05 | 48,64 |
| История  | 60 | **64,5** | 59,70 | **-** | 58,25 | 37,67 |
| Биология | 56,67 | 45 | 56,86 | 56 | 45,55 | 38,00 |
| Физика | 58,15 | **59,4** | 58,0 | 55 | 58,89 | **63,63** |
| Химия  | 57,3 | 31,0 | 65,13 | 60 | 48,25 | 53,00 |
| Литература  | - | - | 65,50 | **69** | 69,7 | **-** |
| Английский язык | 66,0 | **66,0** | 63,75 | **69** | 40,5 | **-** |
| Немецкий язык |  |  | 83,00 |  | 61,0 | **-** |
| Информатика  | 78,0 | **84,0** | 57,14 | 53 | 58,9 | - |
| География | 68,0 | - |  | - | - |  - |

По итогам ЕГЭ 8 высокобальных результатов по русскому языку. Средний балл выпускников школы выше и равен муниципальному показателю по русскому языку, английскому языку и литературе. Лучшие результаты по среднему баллу в школе по русскому языку (учитель Самсонова Н.В.). В индивидуальном зачёте лидером является Ленёв А., Грибова В., которые окончил школу с медалью. По сравнению с 2020 годом показатели улучшились по физике и математике, по остальным предметам произошло снижение.

В 2021 году 100% выпускников средней школы прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

Выпускники основной школы сдавали обязательные экзамены, 2 ученика имели статус ОВЗ , поэтому сдавали только русский язык.

Таблица №16

Средний балл на ОГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся выбравших | Средняя оценка по району | Средняя оценка по школе  |
| Русский язык  | 29 |  | 3,69 |
| Математика  | 27 |  | 3,29 |
| Физика  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |

 ОГЭ по русскому языку сдали все, 3 ученика получили оценку «5». По математике не преодолели минимальный порог 4 человека, причем пересдали в июне 2 человека, еще 2 человека пересдавали в сентябре. В июне аттестаты об основном общем образовании получили 27 человек, а в сентябре 2 человека.

**4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 173 человека (59%) обучающихся 4-11 классов, из них 126 победители и призеры (некоторые ребята участвовали в двух и более олимпиадах); в муниципальном этапе – 54 человек (79 участий), из них 4 места победителя и 12 призовых мест; в региональном этапе – 2 человека (2 олимпиад).

Таблица №17

Данные о победителях муниципальных предметных олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2018-2019 учебн.год | 2019-2020 учебн.год | 2020-2021 уч. год |
| Русский язык  | Горохова КЕгорова КБерезина ЕГрачева Н | Победительпризеры | Охапкин А. | призер |  |  |
| Литература | Березов МГрибова ВГорохова ККрапивина Е | Победительпризеры | Грибова В.Егорова К. Груздева А. | победительпризер | Егорова К.Захарова Ю.Кулейкина М. | ПобедительПобедительпризер |
| Иностран-ный язык | Рамзаев В (а)Заливалова М(а)Березина Е (н)Калинин Д(а) | Победителипризер | Березина Е(н)Морозов В.Заливалова МБерезина Е. | ПобедительПризеры Англ.яз | Березина Е(н) | победитель |
| Матема-тика  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | Грибова В. | призер | Грибова В. | победитель | Кулейкина М. | призер |
| Биология  | Верина АТихомирова ДГорохова КГубина Ю | Победитепризеры | Егорова Е.Губина Ю.Горохова К. | ПобедительПризерпризер | Егорова К.  | победитель |
| География  |  |  | Егорова Е. | призер | Кулейкина М. | победитель |
| История  |  |  |  |  |  |  |
| Общество-знание  | Харламова ПБерезов МЕгорова КГорохова КСтаровик АКрапивина Е | Победитепризеры | Егорова Е.Любимов А. | призер |  |  |
| Право | Ленев АКрапивина Е | призеры |  |  | Березина Е.Дрожанникова А.Любимов А. | ПобедительПризерПризер  |
| Физическая культура | Груздева ЕМещеряков ДГулин И | призеры | Доброхотова С.Кузнецова Е | призер |  |  |
| ОБЖ | Горохова К | призер |  |  | Кулейкина М. | победитель |
| Техноло-гия |  |  |  |  |  |  |
| Подтверж-дающие документы | Приказ ОО № 499 от 10.12.2018 | 64,6% | Приказ ОО№496 от 06.12.2019 | 20,25% | Приказ ОО№553 от 15.12.2020 | 11,8% |

В отчетном году хорошо выступили на муниципальном этапе предметных олимпиад ученики 7-9 классов, они принесли школе 12 призовых мест.

В течение 3 лет нет результатов на олимпиадах по физике, химии, истории, экономике, МХК. Учителям необходимо вести систематическую работу с учениками, проявляющими интерес к учебным предметам.

Приняли участие в математическом турнире учащиеся 1-4 классов: 34 участника 1 этапа и 6 участников 2 этапа.

Таблица №18

Участники региональных предметных олимпиад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Русский язык |  | Горохова К. |  |  |
| Литература  |  | Крапивина Е., Горохова К |  |  |
| Математика | Бузин А. |  |  |  |
| Физика | Дюжая М | Грибова В. |  |  |
| Иностранный язык |  |  | Березина Ек. (нем.яз. 2 м.- призер)Морозов В. Березина Ек. (анг.яз.) | Березина Ек. (н) призер |
| Биология |  |  |  | Егорова К. |
| Обществознание  |  | Харламова П. |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| итого | 2 уч-ся2 олимпиады | 5 уч-ся4 олимпиады | 2 уч-ся2 олимпиады | 2 уч-ся 2 олимпиады |

Березина Екатерина (учитель Соснина Т.Б.) стала призером всероссийского этапа предметной олимпиады по немецкому языку.

Ученики нашей школы активно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школьные команды участвовали во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Школа успешно реализует цели, определенные Федеральной целевой программой развития образования. У старшеклассников сформирована готовность к продолжению образования. Практически все выпускники, стремятся получить профессиональное образование в очной форме в ВУЗах или СУЗах.

Диаграмма №9

**Распределение выпускников 11 класса**

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Большинство поступили в различные образовательные организации высшего образования и СУЗы. В 2021 году 21 человек поступили в ВУЗы, 4 человека в СПО. Выпускники поступили в ВУЗы городов Москвы, Ярославля, Костромы, Владимира, Нижнего Новгорода, Иванова, Санкт-Петербурга, в колледжи Иванова и Костромы.

Все выпускники основной школы определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути. 19 человек подали заявление в 10 класс, 10 человек продолжат обучение в учреждениях среднего профессионального образования в Иванове, Кохме, Плёсе, Фурманове, Костроме, Рыбинске.

Диаграмма №10

**Распределение выпускников 9 классов**

**4.5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Программа включает в себя несколько блоков, по каждому из которых  проведен анализ.

**По первому блоку «Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся»** за этот период:

- проведено обновление банка данных о заболеваемости учащихся;

- оформлены листки здоровья в классных журналах;

-произведена посадка учащихся за парты согласно медицинскому диагнозу;

-проставлены номера парт и противогазов учащихся школы;

-произведен первичный медицинский осмотр всех обучающихся;

-проведен углубленный осмотр 4, 9, 10, 11 классов;

- проведена проверка на педикулез учащихся 1-11 классов (1 раз в месяц);

- проведен мониторинг заболеваний обучающихся, групп здоровья и физкультурных групп;

- составлен список учащихся, имеющих подготовительную физкультурную группу, и список освобожденных от уроков физической культуры;

- в 1-6 классах проведены систематические занятия по курсу «Разговор о правильном питании»;

- проведена работа с родителями и детьми о пользе вакцинации, оформлены согласия родителей на вакцинацию детей;

- проведена большая работа с родителями и детьми по организации диспансеризации обучающихся, составлен график осмотров;

- в конце каждой четверти проводился мониторинг пропусков уроков учащимися*.*

 **По второму блоку** «**Организация здоровьесберегающего образовательного пространства**»:

- выполнены все гигиенические требования к помещениям школы: освещенность, оборудование, соответствие размеров парт;

- в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, Кабинет здоровья;

- учебные кабинеты оснащены новой мебелью, современным компьютерным оборудованием, помогающим сделать образовательный процесс более информативным и комфортным;

- в классах и рекреациях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат в образовательном учреждении;

- в сентябре проведена аттестация кабинетов, в ходе которой проверялись нормы СанПиН по расстановке учебной мебели, освещение, эстетическое оформление;

- в 6-х классах проведены беседы «Гигиена девочек»;

- во всех классах проведены профилактические беседы о гриппе;

-в 8 классе в курсе предмета «Экология человека. Культура здоровья» обучающиеся вели дневник своего здоровья, выполнены 4 проекта: оценка состояния физического развития, оценка подготовленности организма к занятиям физической культурой, оценка состояния противоинфекционного иммунитета, реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку;

- в 8 классе в курсе предмета «ОБЖ» проведена беседа «Правила выживания в неблагоприятной экологической обстановке»;

- во всех классах проведена беседа «Поведение во время пандемии»;

- проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов, проветриванием, за проведением физкульминуток и дозированием домашнего задания. Во второй четверти было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об эффективности выполнения домашнего задания;

-в конце каждой четверти проводились генеральные уборки кабинетов;

-велся еженедельный контроль за посещаемостью обучающихся для быстрого реагирования в случае массовой заболеваемости;

- педагогический коллектив школы организовал учебный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий;

- проводился контроль за санитарным и эстетическим состоянием туалетов, рекреаций, школьной столовой;

 - приказом директора назначены лица, ответственные за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;

- проведен вводный инструктаж с педагогическим коллективом и обучающимися в начале учебного года, проведены ИОТ по всем предметам;

- в октябре и декабре проведен день безопасности с эвакуацией из школы по сигналу «Пожарная тревога»; также проходили спонтанные эвакуации во время ложного срабатывания сигнализации;

- в октябре проведен месячник безопасности по ГО;

- обучающиеся 1-4 классов в течение учебного года принимали кислородные коктейли;

- во время эпидсезона были приняты все меры по дезинфекции помещений;

- во время пандемии школа соблюдала все правила безопасности, проводила систематическую дезинфекцию;

- педагогам, родителям и обучающимся были даны рекомендации по оптимизации учебного процесса в период дистанционного обучения;

- во время выдачи аттестатов и сопровождения 11-классников по ППЭ были соблюдены все меры предосторожности;

- родители выпускников были ознакомлены с памяткой о проведении экзаменов в период пандемии;

- последний звонок и выпускной для 9, 11 классов был проведен в режиме онлайн.

- в течение всего учебного года проводился систематический контроль за работой школьной столовой:

1. Столовая оснащена новой мебелью и оборудованием;
2. Создан Совет по питанию, утвержден план работы Совета по питанию;
3. Создана бракеражная комиссия, велась тетрадь учета бракеража;
4. Составлен график дежурства учащихся и педагогов по столовой, график питания в столовой;
5. Утверждены локальные документы: Положение о бракеражной комиссии, Положение о Совете по питанию, Положение о питании в столовой;
6. Вёлся систематический контроль за санитарным и эстетическим состоянием столовой. Дежурные учителя и учащиеся следили за чистотой зала для приема пищи, раскладывали чистые салфетки, поливали цветы;
7. Каждую четверть проводился мониторинг по питанию;
8. В конце второй и третьей четверти проводился опрос учащихся о работе школьной столовой. По результатам анкетирования была созвана родительская комиссия, которая, проработав документацию по школьной столовой (10-дневное меню, бракеражный журнал, ведомость рациона здорового питания) представила свои претензии по составленному меню, которые были направлены в МАУ «Школьник»;
9. Школа (директор и ответственный за питание) посетили круглый стол, организованный РОО, на котором присутствовали представители всех городских школ и заведующая МАУ «Школьник» Г. С. Маркелова. В ходе обсуждения вопросов школьного питания были внесены предложения по рациону питания, которые МАУ «Школьник» постарался выполнить»;
10. Велся контроль за организацией бесплатного питания. Ежемесячно составлялись табели бесплатного питания учащихся по классам и проводилась сверка табелей питания с журналом посещаемости обучающихся;
11. Велась тетрадь учета списанных порций, бракеражный журнал, ведомость контроля за рационом питания, журнал здоровья;
12. Проверялось соответствие рационов питания утвержденному меню;
13. Контролировалось проведение ежедневной уборки помещений пищеблока, генеральной уборки помещений пищеблока,
14. Контролировалось наличие и своевременность прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой;
15. В апреле в рамках общероссийской проверки школьных столовых на наличие готовности к новому учебному году школьных пищевых блоков комиссией проведен рейд по проверке столовой, составлен соответствующий акт.

- школа трижды приняла участие в мониторинге питания, проводимом отделом образования Администрации Приволжского муниципального района;

- составлен приказ и оформлены ведомости выдачи продуктовых наборов за апрель и май семьям, имеющим льготное школьное питание;

- обучающиеся в течение года были обеспечены питьевой водой, которая закупалась организованно школой на добровольные родительские пожертвования;

 - с начала учебного года с целью адаптации к условиям школьной образовательной среды была организована «Школа будущего первоклассника»;

-проведена вакцинация детей и коллектива школы против гриппа.

**По третьему блоку «Спортивно-оздоровительная работа»** плановые мероприятия выполнены.

-организованы группы ГПД для 1-3 классов;

- ежедневно учащиеся 1-4-х классов проводили перед началом занятий;

- в школе в течение всей недели с 16.00 работали спортивные секции по волейболу и баскетболу для 2-11 классов (ответственные Спасов В. А., Новожилов Н. С.), шахматный клуб,

- организован спортивный клуб «Сокол»

- во второй четверти проведен школьный шахматный и шашечный для 3-11 классов (ответственная Архипова А. С.), учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам, футболу, теннису;

- юноши 10 и 11 класса участвовали в Дне призывника; учащиеся 9, 11 классов встречались с представителями военных и гражданских вузов в СШ№1;

- учащиеся школы сдавали в течение учебного года нормы ГТО и получили золотые, серебряные и бронзовые значки;

- в сентябре был проведен общешкольный День здоровья и легкоатлетический забег;

- школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДЮТ, ДК, что помогает вовлечь в спортивно-оздоровительную работу большее количество обучающихся в школе (около 25% обучающихся посещало городские спортивные секции);

- классные руководители активно использовали внеурочные формы образования и воспитания и провели за достаточное количество развлекательно-познавательных мероприятий на свежем воздухе (при этом многие экскурсии носили одновременно и образовательный, и воспитательный, и оздоровительный характер);

-группа обучающихся прошла санаторное лечение в г. Сочи.

**По четвертому блоку** «**Информационно-аналитическая деятельность»** велась большая просветительская деятельность.

- в школе прошли акции «День некурения», «Осторожно – СПИД», конкурс рисунков по ПДД. Все мероприятия освещены на сайте школы;

- в ноябре прошла районная антинаркотическая акция «Дорога в будущее» (3 место среди агитбригад);

- все мероприятия, проводимые в школе в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией,

- в осеннее-зимний период очного обучения классные руководители проводили классные часы по теме «Осторожно: тонкий лед» и в период дистанционного обучения онлайн «Опасность пожара».

**По пятому блоку «Работа с педагогическим коллективом»:**

- в учебные дисциплины включены вопросы здоровьесбережения у всего педагогического коллектива;

- в сентябре проведено совещание с классными руководителями по вопросу утверждения списков учащихся, поставленных на льготное питание, и уточнения диагнозов болезней подопечных детей;

- в сентябре проведено совещание при директоре «Работа школьной столовой в 2020-2021 учебном году»

- в ноябре проведено совещание при директоре «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»;

- проведена вакцинация педагогического коллектива против гриппа;

- в январе проведен педагогический совет по теме «Проблемы организации школьного питания в образовательном учреждении**»**.

**По шестому блоку «Работа с родителями»**

- проведены классные тематические собрания о правильном питании в 1-6 классах;

- проведены классные тематические собрания о ценности здоровья в 1-11 классах, родители познакомлены с диагнозами в «Листках здоровья» в классном журнале;

- вопросы здоровья и здорового питания рассматриваются на УС;

- представители РК класса включены в общественные комиссии по контролю за работой школьной столовой;

- родители дежурили на праздничных школьных мероприятиях.

**По седьмому блоку** «**Профилактика школьного травматизма**»:

- в начале года проведен инструктаж учащихся по ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, а также вводные ИОТ по всем предметам;

- в школе создана комиссия по расследованию случаев травматизма во время образовательного процесса;

- 2-3 раза в четверть с учащимися проводят тематический инструктаж:

«Правила поведения учащихся в школе», ПДД

«Правила поведения при пожаре»

«Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»

«Правила проведения при теракте», «Правила поведения при эпидемии гриппа», «Тонкий лед», «Правила поведения на каникулах»

Таким образом, работа по реализации программы «Здоровье» ведется на должном уровне, выполняются все запланированные мероприятия. В случае необходимости план корректируется.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Оснастить школу медицинской техникой и средствами дезинфекции для безопасного обучения детей в массовом режиме. Создать благоприятные санитарно-гигиенические и экологические условия для очного учебно-воспитательного процесса.
2. Разработать локальные акты работы на период эпидемического сезона в условиях удаленного обучения.
3. Продолжить работу по развитию физических качеств учащихся для успешной сдачи комплекса ГТО.
4. Подготовить школьный пищеблок к массовому отпуску бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов. Совершенствовать систему полноценного сбалансированного питания.
5. Создать условия для формирования культуры здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения родителей в совместную работу семьи и школы по организации ЗОЖ.

Таблица №19

Заболевания обучающихся 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во обучающ | Здоровые дети | % | Дети, имеющие заболевания | % | Больные дети | % |
| 1-4 классы | 206 | 123 | 59,7% | 65 | 31,5% | 18 | 8,7% |
| 5-9 классы | 236 | 123 | 52,1% | 72 | 30,5% | 41 | 17,3% |
| 10-11 классы | 53 | 15 | 28,3% | 27 | 50,9% | 11 | 20, 7% |
| **Итого по школе** | **495** | **261** | **52,7%** | **164** | **33,1%** | **70** | **14,1%** |

Выводы: в школе обучается чуть больше половины детей, не имеющих каких-либо заболеваний. Почти половина обучающихся имеют различные медицинские диагнозы, что не может не сказываться на обучении.

Таблица №20

Мониторинг здоровья учащихся за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Кол-во обучающихся, имеющих заболевание | Количество больных детей | Дети-инвалиды |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальная школа | 3013,2% | 6529,8% | 6531,5 | 7934,8% | 188,2% | 167,8% | 0 | 10,4% | 20,8% |
| Средняя школа | 4619,7% | 7231% | 7230,5% | 7733% | 4117,7% | 3916,5% | 10,4% | 10,4% | 20,8% |
| Старшая школа | 1225% | 1221,8% | 2750,9% | 1020,8% | 1425,4% | 1120,7% | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 8817,3% | 14929,5% | 16433,1% | 16632,6% | 7314,4% | 6613,3% | 10,1% | 20,39% | 40,8% |

Выводы: количество детей, имеющих заболевание, и детей-инвалидов продолжает расти, количество больных детей снизилось,

Таблица №21

Группы здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающ. | Первая группа | % | Вторая группа | % | Третья группа | % | Четвертая группа | % |
| 1а | 29 | 10 | 34,4% | 18 | 62% | 0 | 0 | 1 | 3,4% |
| 1б | 27 | 14 | 51,8% | 13 | 48,1% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2а | 26 | 18 | 69,2% | 7 | 26,9% | 0 | 0 | 1 | 3,8% |
| 2б | 23 | 16 | 69,5% | 5 | 21,7% | 0 | 0 | 2 | 8,7% |
| 3а | 25 | 18 | 72% | 7 | 28% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 20 | 15 | 75% | 5 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 26 | 14 | 53,8% | 9 | 34,6% | 0 | 0 | 3 | 11,5 |
| 4б | 26 | 20 | 76,9% | 5 | 19,2% | 1 | 3,8% | 0 | 0 |
| **итого** | **203** | **126** | **62%** | **69** | **34%** | **1** | **0,5%** | **7** | **3,4%** |
| 5а | 29 | 15 | 51,7% | 12 | 41,3% | 2 | 6,8% | 0 | 0 |
| 5б | 20 | 13 | 36,6% | 5 | 25% | 2 | 10% | 0 | 0% |
| 6а | 30 | 11 | 36,6% | 18 | 60% | 1 | 3,3% | 0 | 0 |
| 6б | 32 | 15 | 46,8% | 15 | 46,8% | 2 | 6,2% | 0 | 0 |
| 7а | 28 | 12 | 42,8% | 7 |  25% | 6 | 21,4 | 3 | 10,7% |
| 7б | 30 | 19 | 63,3% | 6 | 23,3% | 2 | 6,7% | 2 | 6,6% |
| 8а | 24 | 3 | 12,5% | 16 | 66,6% | 4 | 16,7% | 1 | 4,17% |
| 8б | 20 | 4 | 20% | 13 | 65% | 2 | 10% | 1 | 5% |
| 9а | 29 | 13 | 44,8% | 12 | 56% | 4 | 13,7% | 0 | 0 |
| **итого** | **243** | **106** | **43,6%** | **105** | **43,2%** | **25** | **10,3%** | **7** | **0,4%** |
| 10а | 26 | 18 | 69,2% | 7 | 26,9% | 1 | 3,8% | 0 | **0** |
| 11а  | 25 | 5 | 20% | 16 | 64% | 1 | 4% | 3 | 12% |
| **итого** | **51** | **23** | **45%** | **23** | **45%** | **2** | **3,9%** | **3** | **5,9%** |
| **по школе** | **497** | **255** | **51,3%** | **199** | **40%** | **28** | **5,6%** | **17** | **3,4%** |

Таблица №22

Мониторинг здоровья учащихся за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч. г |
| Всего обучающихся | 503 | 495 | 496 |
| Из них: Первая группа (здоровы полностью (условно здоровы) | 15430,6% | 14930% | 25150,6% |
| Вторая группа (дети, имеющие заболевание) | 27153,8% | 30762% | 19940% |
| Третья группа (дети, имеющие хроническое заболевание) | 7615,1% | 387,6% | 438,7% |
| Четвертая группа (дети-инвалиды) | 20,39% | 40,8% | 30,7% |

Выводы: выросло количество детей, имеющих вторую группу здоровья. Вдвое увеличилось количество детей с четвертой группой здоровья. Вдвое уменьшилось количество детей, имеющих третью группу здоровья.

Таблица №23

Физкультурные группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | основная | % | Подготови тельная | % | Специаль-ная | % | Освобо-ждены | % |
| 1а | 25 | 24 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 27 | 26 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  4 |
| 2а | 28 | 24 | 85,7 | 3 | 10,7 | 0 | 0 | 1 | 3,5 |
| 2б | 25 | 23 | 92 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 28 | 23 | 82 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 27 | 26 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 21 | 20 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **206** | **191** | **92,7** | **13** | **6,3** | **0** | **0** | **2** | **0,9** |
| 5а | 31 | 28 | 90,3 | 3 | 9,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 30 | 28 | 93,3 | 1 | 3,2 | 0 | 0 | 1 | 3,2 |
| 6а | 27 | 25 | 92,5 | 0 | 0 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 |
|  6б  | 29 | 24 | 82,7 | 5 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 24 | 23 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,2 |
| 7б | 18 | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 29 | 28 | 96,5 | 1 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 25 | 23 | 96 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9б | 23 | 16 | 69,5 | 6 | 26 | 0 | 0 | 1 | 4,3 |
| **итого** | **236** | **212** | **89,8** | **18** | **7,6** | **1** | **0,4** | **5** | **2,1** |
| 10а | 26 | 25 | 96,1 | 1 | 3,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11а | 27 | 18 | 66,6 | 8 | 29,6 | 1 | 3,7 | 0 | 0 |
| **итого** | **53** | **43** | **81,1** | **9** | **16,9** | **1** | **1,8** | **0** | **0** |
| **Итого по школе** | **495** | **446** | **90,1** | **40** | **8** | **2** | **0,4** | **7** | **1,4** |

Выводы: количество пропущенных уроков превышает норму, отчасти это связано с эпидемиологической ситуацией (грипп и ОРВИ).

**4.6. Деятельность центра здоровья.**

Открытие Центра здоровья в школе прошло в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в целях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Центр здоровья нужен для того, чтобы при тесном взаимодействии педагогов, родителей и организаций, заинтересованных в здоровьесбережении, формировать у подрастающего поколения культуру здоровья, потребность в активном здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой, туризмом, спортом.

Разработано положений о центре здоровья и функционировании кабинета здоровья. Собран методический материал по здоровому образу жизни, который размещён на стеллаже и стендах в кабинете здоровья. Все методические разработки представлены как в бумажном, так и в электронном виде.

- Куратор центра- Архипова А. С.

- Руководитель центра здоровья – Велиева Н. С.

- Медицинская сестра – Рыбченкова Т. В.

- Учитель физкультуры – Новожилов Н. С.

- Учитель биологии – Груздева Е. Л.

В ресурсы Центра здоровья входят: медицинский кабинет (процедурный кабинет и кабинет первичного осмотра детей), кабинет здоровья, спортивный зал, две открытые спортивные площадки, столовая, библиотека.

Материально-техническим оснащением Центра здоровья являются программы профилактики, брошюры, пособия по формированию здорового образа жизни, видеоролики, учебные фильмы, электронные информационные ресурсы, разработки классных часов и мероприятий.

Направления работы Кабинета здоровья:

1. Мониторинг здоровья, коррекция и гармоничное развитие учащихся;

2. Организация рационального питания;

3. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

4. Обеспечение оптимального двигательного режима;

5. Оздоровление детей в течение учебного года и летний период через учебную и внеклассную работу;

6. Управление детским волонтерским объединением «Делай, как я»;

7. Санитарная и просветительская работа среди всех участников образовательного процесса.

Центр здоровья составляет годовой план работы в соответствии с программой «Школа, содействующая здоровью», в этом учебном году план работы выполнен на 90%.

На базе Центра здоровья организован волонтерский отряд «Делай, как мы!» (руководитель Велиева Н. С.), который ставит перед собой цель сформировать у подростков позитивные жизненные ценности. Возрастная категория участников волонтерского отряда – 11-16 лет (5,6, 9, 11 классы). Работа и обучение волонтеров проходит по воспитательной программе ЦДТ г. Приволжска (руководитель И. М.Золотова). В школе волонтерской работой занимается Н. С. Велиева.

 Работа с волонтерами идет по четырем направлениям: пропаганда ЗОЖ, шефская работа, помощь ветеранам и людям с ограниченными возможностями, экологический десант. В течение учебного года была проведена огромная работа по всем направлениям, привлечено большое количество добровольцев. Также работа ведется на базе школы в летнем лагере дневного пребывания.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Создать благоприятные гигиенические и экологические условия для учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить работу школы по развитию физических качеств учащихся для успешной сдачи комплекса ГТО.
3. Совершенствовать систему полноценного сбалансированного питания.
4. Создать условия для формирования культуры здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения родителей в совместную работу семьи и школы по организации ЗОЖ.

**4.7. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

МКОУ СШ №6 активно участвует в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительской власти Приволжского муниципального района является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2019 года. Данный факт подтверждается достижениями учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Возросла активность участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В рамках поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечены грамотами отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

Таблица №25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Название конкурса | Кол-во участников | Руководитель  | результат |
| муниципальный | «Осеннее настроение» | 1 | Дубова И.С. | участие |
| Приседайте на здоровье | 126 | Грачева А.Н.Смирнова К.А.Лебедева Л.Р.Дубова И.С.Архипова А.С. | Маянцев Д – победительТихомиров В. – победитель |
| Легкая атлетика | 15 | Спасов В.А. | Гулин И -1Нечаева Ю -1Бойцова К -1Дробин -2Долгих -2Заботина М -2Болотова -2 |
| Кросс наций | 17 | Спасов В.А. | ДойцоваК, Шарахова Е., Гулин И – 1 Тихомиров А .Болотова ., Заботина М., Дробин А- 2 |
| Муниципальный конкурс «Прикоснись к природе сердцем» | 11 | Грачева А.Н., Дубова И.С. Смирнова К.А. | Булюлин Б. – победитель Борисов К. – победитель |
| Муниципальная акция «Любимый завтрак на каникулах»  | 7 | Лебедева Л.Р.Дубова И.С.Добрина Е.В. |  Жуков Л. - призер |
| Муниципальная акция «Чистые руки»  |  6  | Лебедева Л.Р.Дубова И.С. | Балин Т – призер в номинации «Стихотворение» Жуков Л. призер в номинации «Видеоролик» Лебедева А. - призер в номинации «Рисунок» |
| Муниципальная акция «Доброе дело» | 2 | Добрина Е,В. | Демидова Я., Зюзин Д. – призеры |
| Онлайн викторина «История моего города»  | 1 | Добрина Е,В. |  семья Зюзина Д. – 1 место |
| Муниципальный конкурс сканограмм «Осеннее настроение»  | 1  |  | участие |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "В снежном царстве, морозном государстве". Номинации выставки "Чудо-рукавичка" | 1 | Добрина ЕВ | участие |
| Муниципальный дистанционный фотоконкурс "Я и ёлочка моя" | 2 | Дубова И.С.Добрина ЕВ | Сеген М. -победитель |
| Муниципальный конкурс информационных бюллетеней «Я и мои права».рисунок | 37 2 | Синяткина Т.В.Добрина Е.В. | 3 победителя: Гаричева К, Савелкова М, Губина Ю. – 9; 14 – призеровУхова В. – 2 место |
| Олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Я-класс» среди учащихся 7,9 классов |  | Синяткина Т.В. | участие |
| 11 Онлайн - викторина областная образовательная акция: «Город трудовой доблести» - среди учащихся 8-11 классов.. | 5 | Синяткина Т.В | Шарахова Е – победитель |
| Конкурс рисунков « 60 лет полету в космос». | 13 | Лебедева Л.Р, Архипова А.С., Добрина Е.В., Черкасова Н.В., Груздева Е.Л. | Зубцов М. – 3 место |
| «Белая ладья» | 4 | Спасов В.А. | 2 – команда, 1 – Каменовский С |
| Настольный теннис | 12 | Спасов В.А. | м-3место, д- 3 место |
| Баскетбол | 8 | Спасов В.А. | мальчики -2 место, девочки-2 место |
| Волейбол | 12 | Новожилов Н.С.,Спасов В.А. | мальчики-3 место, девочки -3 место  |
| Президентские состязания 7б | 10 | Спасов В.А. | **2 место** |
| Фестиваль ГТО | 18 | Спасов В.А. | Чернецов Н, ДаниловаА 3 -место, Тихомиров А -2место |
| Безопасное колесо | 4 | Новожилов Н.С. | участие |
| Муниципальный этап конкурса кормушек и валентинок «Покормите птиц» | 4 | Лебедева Л.Р.Дубова И.С. | Воробьев К. - победитель |
| Муниципальный конкурс «Супер-герой 2021» | 1 | Дубова И.С. | Жуков Л. – 1 место |
| V городской открытый экологический фестиваль «Дом под крышей голубой» | 7 | Дубова И.С.Велиева Н.С. | Жуков Л. – 1 Болбат П,-, 3 ;, экофото Бурова В. Жерелова Е.– 3  |
| Акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021» | 5 | Дубова И.С. | участие |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» | 1 | Дубова И.С. | Голубев М. – 3 место |
| Муниципальный «Волшебный мир книги» | 8 | Архипова А.С., Добрина Е.В. | участие |
| Конкурс патриотической песни «Здравия желаем» | 6 | Архипова А.С. | Вокальная группа – 1,Белова С – 1, Гаричева К – 2, Баукина А., Королькова В - 3 |
| Муниципальный конкурс «Рога и рожки» - | 3 | Архипова А.С.Скатова М.Л.Груздева Е.Л. | Кудряшова А – благодарность семье,Куклина Е - победитель |
| «Солнечный эльф» | 3 | Архипова А.С.  | Куклина О – 2 место |
| «Я – гражданин России» | 4 |  Архипова А.С. |  участие |
| «Светофор»  | 5 | Архипова а.С. | участие |
| Конкурс рисунков «Учитель - профессия на все времена» | 1 | Архипова А.с. | участие |
| Муниципальный конкурс «Светлый праздник Пасхи»- | 4 | Добрина Е.В. Велиева Н.С. Скатова М.Л. | Добрин М – диплом III степени |
| региональные | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»  | 3 | Дубова И.С.Добрина Е.В. | участие |
| Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» «Поможем братьям нашим меньшим» | 2 | Кроткова И.В.Добрина Е.В. | участие |
| Всероссийский конкурс «#РисуюСИМ» | 6 | Дубова И.С. | участие |
| Областной конкурс чтецов «Моя Родина- Россия» | 3 | Архипова А.С. | участие |
| Конкурс рисунков «Спортивный снеговик 37» | 2 | Груздева Е.Л | участие |
| Областной этап конкурса кормушек и валентинок «Покормите птиц» | 1 | Лебедева Л.Р. | участие |
| Областной конкурс «Моя семейная реликвия» | 1 | Архипова А.С. |  участие |
| Музыкальная мозаика | 1 | Архипова А.С. | Белова С – лауреат 2 степени, приз жюри |
| Поэты серебряного века | 4 | Архипова А.С. | Вокал – Белова С – лауреат 2 степениСтихи - участие |
| Открытый фестиваль-конкурс, посвящённый памяти Народного артиста СССР О.И. Борисова «Запомните меня таким…»Номинация художественное чтение , рисунок | 19 | Скатова МЛ.Дубова И. С Велиева Н.С. Добрина Е.В., Архипова А.С. | Шушина А – 1Синяткина В.- диплом 2 степениРасоянА - 3 местоСоколова А – 2 место |
| Межрегиональный фестиваль «Грани»Поэты:Художники | 3 | Скатова МЛ.Дубова И. С Велиева Н.С. Добрина Е.В., Архипова А. | Семейкина А.-1 местоБалин Е., , -2 место Семейкина А – 3 м, Харитонов И– 3 м, |
| Всероссийские | Всероссийский конкурс «#РисуюСИМ» | 6 | Дубова И.С. | участие |
| Всероссийский конкурс «Литература и финансы» | 3 | Велиева Н.С. | участие |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | 3 | Добрина Е.В. | участие |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.**

В ОУ реализуется программа «Одаренные дети» (руководитель Архипова А.С.) в рамках которой стало традиционным проведение Дня науки и творчества.

Педагогическую активность подтверждает работа педагогов школы на различных уровнях:

 Таблица №27

Методические мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень | Сроки |
| 2017-2018 учебный год. |
| Участие в съемках телепередачи «Учитель на 5+» - Ивановское телевидение  | региональный | Сентябрь 2017 |
| Мастер-класс для слушателей курсов ИРО «Создание и использование оценочного средства с помощью сервиса Google.Docs для оценки качества знаний учащихся. Ресурсы развития образовательной и технологической среды» | региональный | Октябрь 2017 |
| Участие в конкурсе «Молодой специалист – 2017» | Муниципальный  | Октябрь 2017 |
| Участие в педагогическом фестивале «Вдохновение» | муниципальный | Октябрь 2017 |
| Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков | федеральный | Ноябрь 2017 |
| Проведение открытых уроков для родителей в рамках недели начальной школы | школьный | Ноябрь 2017 |
| Участие в семинаре в ИРО ИО «Гражданская война» | региональный | Декабрь 2017 |
| Проведение Дня образовательного учреждения по теме «Формирующее оценивание как необходимое условие реализации ФГОС» | муниципальный | Декабрь 2017 |
| Проведение открытого заседания ШМО «Критериальное оценивание проектной деятельности обучающихся» | муниципальный | Декабрь 2017 |
| Участие в муниципальном конкурсе мастер-класса «Возможности метапредметного подхода в формировании УУД на уроках естественно-математического цикла» | муниципальный | Февраль 2018 |
| Участие в межрегиональном фестивале «Открытый диалог 2018: опыт и перспективы» | региональный | Март 2018 |
| Участие в региональном конкурсе педагогических проектов «100 идей для развития детей» | региональный | Март 2018 |
| День науки и творчества | Школьный | Май 2018 |
| 2018-2019 учебный год |
| Участие в конкурсе профилактических программ | Муниципальный | Октябрь 2018 |
| Участие в ТВ конкурсе видеороликов об учителях пенсионерах | Региональный | Октябрь 2018 |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» | Всероссийский | Ноябрь 2018 |
| Участие в блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» | Всероссийский | Ноябрь 2018 |
| Участие в конкурсе воспитательных систем | Муниципальный | Декабрь 2018 |
| Проведение Дня образовательного учреждения по теме «Технология успеха – эффективный ресурс повышения качества образования» | Муниципальный | Декабрь 2018 |
| Участие в олимпиаде «Эстафета знаний» | Всероссийский | Январь 2019 |
| Участие в конкурсе «Электронное приложение к уроку» | Муниципальный | Январь 2019 |
| Участие в конкурсе «Мастер-класс» | Муниципальный | Февраль 2019 |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Информационно-коммуникативная компетентность педагога» | Всероссийский | Февраль 2019 |
| Участие во Всероссийском тестировании педагогов | Всероссийский | Апрель 2019 |
| Участие в олимпиаде «Педагогический успех» | Всероссийский | Март 2019 |
| Участие в конкурсе «Методическая разработка» | Всероссийский | Март 2019 |
| День науки и творчества | Школьный | Апрель 2019 |
| 2019-2020 учебный год |
| Областная стажировочная площадка «Преемственность в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО» | региональный | Декабрь 2019 |
| Участие в конкурсе «Стратегия успеха»победитель | муниципальный | Ноябрь 2019 |
| 2020-2021 учебный год |
| Мероприятия отменены по причине карантинных мероприятий |  |  |

В мероприятиях, проводимых школой, принимают участие представители ЦДЮТ, СЮТ, спортивной школы, ДК г. Приволжска, районной библиотеки педагоги других муниципальных образований. С целью информирования общественности о деятельности школы регулярно приглашаются представители СМИ.

Активное сотрудничество налажено с Центром занятости населения Приволжского муниципального района по организации платных трудовых отрядов для подростков, достигших возраста 14 лет. Планировалось занять 10 учащихся в платном трудовом отряде в летний период, но в связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса этого не произошло.

Деятельность школы освещается в СМИ (газета «Приволжская новь»)

**5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования: с профессиональным лицеем №7 г. Фурманов, Плесским аграрным колледжем, ОГБПОУ «Волгореченским промышленным техникумом». Социальные партнеры участвуют в традиционном мероприятии Дне науки и творчества и День ОУ.

Школа осуществляет не только сохранение, но и передачу педагогического опыта своим выпускникам, студентам педагогических вузов, они проходят практику у опытных учителей школы. Это не только показатель хорошей наставнической работы школы, но и реклама деятельности образовательного учреждения. За последние 5 лет в школе прошли педагогическую практику 12 студентов ИвГУ, Ивановского, Кировского педагогического колледжа, Ивановского промышленно-экономического колледжа.

 Таблица №28

Организация педагогической практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество студентов, проходивших практику | Вуз | Факультет |
| 2018-2019 | 1111 | ШФ ИвГУИвановский педагогический колледжКировский педагогический колледжИвановский промышленно-экономический колледж | Педагогика и психологияФизическая культураПреподавание в начальных классахПрограммирование в компьютерных системах |
| 2019-2020 | 111 | ШФ ИвГУИвГУКировский педагогический колледж | Педагогика и психологияРГФПреподавание в начальных классах |
| 2020-2021 | 2 | ШФ ИвГУНижегородский государственный лингвистический университет | Преподавание в начальных классахУчитель иностр. языка |

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

В школе действует профсоюзная организация, которая представляет интересы работников. В первичной профсоюзной организации состоит 50% сотрудников школы. Председатель ПК Синяткина Т.В.

 Работа в ШМО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами. С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе функционирует методическая служба. Работают четыре методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов и классных руководителей.

Кроме того, учителя активно работают на сайте «Сеть творческих учителей» и «Всероссийский педагогический совет», портал «Про школу», «Моё образование», платформа «Учи.ру» и портал «Инфоурок», мессенджер Телеграмм.

Спасов В.А. руководит районным методическим объединением учителей физической культуры, Синяткина Т.В. - РМО учителей обществоведческих предметов, Велиева Н.С.–является экспертом по проверке работ ОГЭ по русскому языку.

**5.4. Анализ деятельности школьных методических объединений учителей-предметников**

Тема работы школы: «Обеспечение выполнения национального проекта «Образование».

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год:

1. Обновление содержания общего образования.

2. Реализация ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

3. Формирование воспитательной системы школы.

4. Развитие школьной системы оценки образовательных результатов учащихся.

5. Создание безопасных современных условий обучения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа – система управления процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров, развертывания творческого потенциала и педагогической индивидуальности каждого педагога. Методическая работа школы выстраивается в соответствии с планом отдела образования администрации Приволжского муниципального района и Департамента образования Ивановской области.

Методическая работа школы организована в соответствие с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования.

Школа является

- региональным победителем федерального конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования УУД»

- лауреатом федерального конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования УУД»

- за активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения администрации Приволжского муниципального района является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта» 2019 года.

**Тема методической работы: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»**

Педагогическим советом определена цель методической работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

С целью совершенствования педагогического мастерства учителей в школе действует методическая служба. Её работу регулирует ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы и соответствующие школьные приказы.

Задачами МС школы являются:

1. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
2. Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
3. Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
4. Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
5. Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
6. Продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;
7. Осуществление условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
8. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
9. Продолжение работы над унификациями при поступлении в 1 класс и при переходе из начальной школы в основную, из основной – в среднюю в свете новых ФГОС;
10. Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально- дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
11. Продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
12. Организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;
13. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы.

Структуру методической службы возглавляет педагогический совет, главной задачей которого является реализация государственной политики по вопросам образования. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. Он координирует работу различных служб школы и творческих групп педагогов. Структурными подразделениями методической службы являются: МО гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, ТГ по здоровьесбережению.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

**Аналитическая деятельность**

1.Подведение итогов методической работы за 2019-2020 учебный год.

2.Итоги паспортизации кабинетов.

3.О результатах и перспективах реализации программы развития школы.

4. Экспертиза рабочих программ по предметам учебного плана

**Планово-прогностическая и проектировочная деятельность**

1.Оценка эффективности деятельности школы.

2.Особенности учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

3.Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

4. Об организации повышения квалификации педагогов.

**Организационно-координационная деятельность**

1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам.

2. О подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3.Реализация учителями тем по самообразованию.

**Диагностическая деятельность**

1.О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

2.Концепция математического образования.

3.Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

**Инновационная деятельность**

Работа по введению ФГОС на уровне среднего общего образования.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, подчиненной методической теме школы. Решения, принятые на методическом совете, реализовывались через школьные МО. Основная цель МО – обеспечить качество образования, эффективность инноваций совместным поиском, экспериментальной проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя. Стабильность педагогического коллектива влияет на планомерность работы ШМО и школы в целом.

Работа в МО велась в соответствии с планами. Руководители ШМО ведут необходимую документацию: состав МО, категорийность и нагрузка членов МО, план работы и протоколы заседаний. Проведено по 5-6 заседаний ШМО, где рассматривались вопросы внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к итоговой аттестации, работа с одаренными детьми. За учебный год проведено 18 открытых уроков и мастер-классов в рамках аттестационных испытаний, региональных семинаров, предметных недель. ШМО провели Неделю начальной школы, гуманитарного цикла и естественно-математического цикла. Осуществляли информационное сопровождение мероприятий, проводимых в школе (публикации в газете «Приволжская новь»).

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля. Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот факт способствует решению в школе системы учебно-методических задач. Проанализирована выполненная работа с учётом поставленных задач. Таблица №33

 Работа школьных методических объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ШМО | Гуманитарного цикла | Естественно-математического цикла | Начальных классов |
| Руководитель  | Скатова М.Л. | Черникова М.В. | Дубова И.С. |
| Тема методической работы | «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования» | «Разноуровневый подход в преподавании предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | «Требования ФГОС НОО и технология оценивания учебных достижений» |
| Задачи  | 1. Работа по ФГОС СОО на основе нормативно-правовой базы 2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.3.Обобщение педагогического опыта учителей, достижение профессионального стандарта как основы непрерывного повышения квалификации педагогов 4.Оказание помощи педагогам, осуществляющим работу с детьми по стандартам второго поколения5.Совершенствование профессионализма педагогов через инновационную деятельность.  | 1. Совершенствовать преподавание предметов естественно-математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога.2. Активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения.3. Определить практическую направленность как одно из главных направлений в содержании образования предметов цикла, выражающуюся в формировании специфических умений и навыков в тесном единстве с системой усвоенных теоритических знаний. |  1. Организация обучения учащихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС 2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД.3. Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной образовательной среды |
| Заседания ШМО | 1.« Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019- 2020учебный год»2. Профессиональный стандарт педагога как основа непрерывного повышения качества образования3 Диагностирующий и обучающий потенциал предметных олимпиад 4. Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС СОО 5. Современные педагогические технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла 6. Особенности итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в 2019 году7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ | 1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год2. Особенности преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС СОО3. Особенности итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла в 2019 году4. Анализ эффективности организации работы с одаренными детьми  5. Организация предметной недели естественно-математического цикла.6. Подготовка обучающихся к ВПР по математике, биологии, географии. | 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.2. Личность педагога в современном ОУ: требования времени и государства3. Проблема формирования контрольно-оценочной деятельности и организации системы оценивания в рамках внедрения ФГОС НОО.4. Формирование метапредметных УУД в начальной школе – путь повышения качества образования 5Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС6. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы. |
| Открытые уроки | 3Соснина Т.Б.Гусева А.П.«Экскурсия по школьному музею на немецком языке»Архипова А.С.Внеурочная деятельность (художественно-эстетическое направление): театральная студия «Радуга»Синяткина Т.В. Педагогическая мастерская по проектной деятельности | 4Груздева Е.Л.Урок биологии (9а кл.) «Сравнение свойств организмов человека и животного» Абрамова Ю.С.Урок информатики (10а кл.) «Анализ последовательностей. Системы счисления» Черкасова Н.В., Занятие элективного курса по математике (10а кл.) «Проценты» Услугина О.Г.Урок физики (8а кл.) «Электрический ток. Источники электрического тока»  | 6 для родителей |
| Мероприятия школьного уровня | 1. Проведение Недели предметов гуманитарного цикла 2. Беседа по финансовой грамотности3. Лекция «Кибербезопасность» совместно с представителями Сбербанка в 10-11 классах4. Конкурс стихов к 75 летию Победы | 1.Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.2. Участие в школьном математическом турнире | 1. Неделя начальной школы2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников3. День музыки4. Квест-игра «Символ Нового года»5. Конкурс букетов и поделок6. Конкурс стихов к 75 летию Победы |
| Мероприятия муниципаль-ного уровня |  |  |  |
|  Мероприятия регионального уровня | 1.Участие в региональном дудинском фестивале «Сей зерно» (2 место –литературно-музыкальная композиция(Велиева Н.С.), вокальная группа «Серпантин» - 2 место Архипова А.С.)2. Фестиваль-конкурс «Запомните меня таким» ( Соловьева Е 8а -2 место Велиева Н.С., Шушина А 6а – 3 место Скатова М.Л., Глазова К., Глазова Д 6б – 3 место Самсонова Н.В., Стрижова П.7а – 3 место Добрина Е.В.)3. Участие в конкурсе компьютерных проектов (Подгорнова К 7а, Пальцев В.9б – Синяткина Т.В.)4. Участие в электронной олимпиаде по избирательному праву (53 ученика – Синяткина Т.В.)5. Конкурс песен на иностранном языке «Музыкальная мозаика» (Белова С – 3 место, Гаричева К – участие – Архипова А.С.)6. Конкурс «Славим Россию» (группа «Серпантин» - Архипова А.С.)7. Участие в областной олимпиаде по литературе: Горохова К 10а – Велиева Н.С., Крапивина Е 11а – Скатова М.Л., По обществознанию – Харламова П.10а – Синяткина Т.В.8. Конкурс «Живая классика» (Белова С – лауреат 9а – Скатова М.Л.)  | 1 Математический турнир (Груздева А 6а – участие – Черкасова Н.В.)2. Конкурс ТВ видеороликов о педагогах-пенсионерах (Абрамова Ю.С.)3. Региональный этап конкурса «Юные техники и изобретатели» (Долгих Д.8а – победитель – Абрамова Ю.С.)4. Конкурс проектов «Биологические часы» (Абрамова Ю.С. – дипломант)5. Конкурс «Физика человеку»( Абрамова Ю.С. – диплом ИвГУ)6. Конкурс компьютерных проектов «Загадка Гоголя»(Абрамлва Ю.С. – дипломант)7. Конкурс социальной рекламы «Сетевичек» (Абрамова Ю.С. – итоги не подведены)8. Конкурс рисунков «Разноцветные капли» (участники – Груздева Е.Л.)9. Президентские игры – 2 место10. Фестиваль ГТО – 1,2,3 место11. Эстафета 9 Мая – 2 место | 1. Олимпиада по экологии и естествознанию (Балин Е – участие – Майорова Н.Г.)2. Конкурс –выставка для детей м ОВЗ «Самый веселый писатель на свете» (Воробьев А – участие – Добрина Е.В.)3. Областная акция «Покормите птиц» (Малов С. – участие, Добрина Е.В.) |
| Мероприятия федерального уровня |  |  |  |

Школой накоплен определенный опыт инновационной работы, который был представлен на следующих мероприятиях:

- Региональная стажировочная площадки «Преемственность в организации образовательной деятельности при переходе на ФГОС СОО»

- на мастер-классах для педагогов муниципалитета по информатике, литературе, биологии, кружковых занятий в рамках районных семинаров и конкурсов,

-на региональных семинарах для учителей Шуи, Вичуги, Лежнева, Савино, Волгореченска, Фурманова,

- в региональном и федеральном конкурсах инновационных площадок «Путь к успеху».

 В составе комиссий на районных предметных олимпиадах: Велиева Н.С., Скатова М.Л., Черкасова Н.В., Черникова М.В., Соснина Т.Б., Чернышова Н.Ю., Груздева Е. Л., Спасов В.А., Новожилов Н.С., Синяткина Т.В.

 В прошедшем году повышение квалификации проводилось по следующим направлениям:

а) Краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по конкретным вопросам

3 учителя (12%):

8 педагогов участвовали в региональных семинарах, которые проводились на базе школы, для учителей Приволжского муниципального района.

б) Тематические семинары по различным проблемам (4 учителя).

в) Длительное обучение для углублённого изучения актуальных проблем по профилю деятельности (1 чел. традиционная и дистанционная форма) это Скатова М.Л.

д) Профессиональная переподготовка, осуществляемая для получения знаний по выполнению нового вида профессиональной деятельности, не проводилась из-за отсутствия потребностей.

Учителя школы провели 18 открытых уроков. В течение года администрацией были посещены рабочие уроки. После посещенных уроков проводилось собеседование – учитель делал самоанализ урока, обсуждались положительные и отрицательные моменты занятия.

Успехи, которых достигли ученики школы на районных и областных олимпиадах отражают не только интеллектуальный уровень ребенка, но и добросовестную работу учителя во время подготовки к предметным олимпиадам.

В прошедшем учебном году проводилась работа по предпрофильной подготовке. Для учащихся 9-х классов были организованы курсы по выбору по математике (уч. Черкасова Н.В., Поршнева О.В.) и русскому языку (Скатова М.Л., Самсонова Н.В.).

 Информационная работа и профориентация традиционно осуществлялась классными руководителями 9 и 11-х классов (Скатова М.Л., Самсонова Н.В., Соснина Т.Б.). Проведены экскурсии на предприятия города, ученики 9-х классов побывали Дне открытых дверей в Плесском колледже бизнеса и туризма, Фурмановском лицее № 7, учебных заведениях г. Иваново и Волгореченска.

В течение всего года интенсивно велась методическая работа, поставленные задачи выполнены.

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

**6.1. Годовой бюджет. Направление использования бюджетных средств.**

Финансирование школы осуществляется в пределах федеральных, региональных, районных бюджетных ассигнований.

Объем бюджетных средств, выделенных школе по смете в 2019 год  составил

17 219 096,36 рублей, на 2020 год – 22 003 785,32. рублей Исполнение годового бюджета 100%.

В 2020 году закуплено 847 учебников на общую сумму 351000,15 рублей.

В процессе подготовки школы к новому 2020-2021 учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт помещений Центра образования «Точка роста» и прилегающей рекриации с заменой дверей в 2 учебных кабинетах и 2 лаборантских (более 900 тыс. руб).

- проведен косметический ремонт кабинетов: каб. № 7, 10, 17, 19, 26.

- проведен частичный ремонт пола на 1 этаже (40 тыс. рублей),

- установлена дополнительная камера видеонаблюдения

**6.2. Средняя заработная плата работников учреждения.**

Средняя заработная плата учителей за 2020 г. по району составила  33050  рублей, сотрудников школы составила 20 914,19  рублей, административно-управленческого персонала –  42977,78   рублей,  вспомогательного персонала –   12361,61  рублей.

 Соотношение численности учителей в общей численности персонала ОУ выдерживается в рамках 73% к 27%.

Распределение фонда оплаты труда учреждения 70% учителя и 30% штатные сотрудники.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учётом общественной оценки её деятельности**

В состав управляющего органа – Управляющего Совета входит 18 человек, из них педагоги- 6 человек, родители- 6 человек, учащиеся – 5 человек.

Формы участия общественности в принятии управленческих решений в 2019-2020 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада директора школы И.И. Зайцевой.

2. Утверждение учебного плана на 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение режима работы школы и календарный учебный график.

4. Утверждение распределения стимулирующей части ФОТ работников ОУ.

5. Обсуждение результатов учебной деятельности и поведения учащихся 8-9, 11 классов (9 человек).

6. Контроль за работой школьной столовой.

7. Организация деятельности летних оздоровительных лагерей.

**8. Результаты работы школы в течение учебного года.**

**8.1. Открытость деятельности учреждения. Публикации в СМИ.**

В соответствии со статьей «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" адрес http://приволжскшк6.приволжский-образование.рф/

Таблица №33

Публикации о МКОУ СШ. №6 г. Приволжска, вышедшие в газете «Приволжска Новь»

в течение 2020-2021 уч. г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № выпуска | Автор | Название статьи |
| 29 | Сентякова Е.А | Сегодня усилия – завтра результат |
| 39 | Сентякова Е.А. | Кванториум: мечтай, изобретай, исследуй |
| 40 | Велиева Н.С. | Добрые феи |
|  | Велиева Н.С. | Сочинения о Великой Отечественной войне |
| 41 | Абрамова Ю.С.  | Как научили видеть беспилотный автомобиль |
|  |  | Современная школа  |
| 35 | Сентякова Е.А. | Пройти этот год на позитиве |

**9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

 По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, которые предстоит решать в новом 2021-2022 учебном году.

 Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, создание условий для повышения квалификации педагогических работников – приоритетное направление деятельности в новом году.

 По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуаль-ного уровня. Создание условий для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах – обязанность каждого учителя.

 Изучение потребностей детей и их родителей и создание условий для реализации этих потребностей – ещё одна важная задача, решение которой позволит увеличить количество обучающихся в ОУ.

 Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование индивидуальных учебных планов. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

 Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации ФГОС ООО и СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, развитию инновационного поля учреждения.

 Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем году школа участвовала в процедурах независимой оценки, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и принять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально-техническая база образовательного учреждения.

**9.1. Задачи реализации Программы развития ОУ на 2021-2022 учебный год.**

Тема школы на 2021-2022 учебный год:

Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребёнка

Цель: **Подготовка к введению ФГОС 3 поколения**

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы

5.Создание безопасных современных условий обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 497 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 202 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 243 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 52 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 177 человек40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Нет значения |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Нет значения |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Нет значения |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 48 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Нет значения |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Нет значения |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | Нет значения |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека14,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  1 человека2,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека11,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 244 человека |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 64 человека |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 64 человек |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 6 человек |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 2 человек |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  52 человек10,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 497 человек100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 67 человек13,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека91,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека91,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека8,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек58,3% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек29,2% |
| 1.29.3 | Соответствие | 3 чел-12,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел. -8,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел-33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек96% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,37 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек0/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая площадь 1435кв. м3 кв. м на одного учащегося |